



**Školní vzdělávací program DM SOUE**  
**Vejprnická 56, Plzeň**  
**2024-2028**

**Účinnost ŠVP: od 01. 09. 2024**

**ŠVP schválil: Ing. Černý Jaroslav, ředitel SOUE**

## **Obsah ŠVP DM SOUE:**

- I. Identifikační údaje o škole
- II. Charakteristika DM
- III. Cíle výchovné práce
- IV. Formy výchovné práce
- V. Podmínky přijímání žáků k ubytování a ukončování ubytování
- VI. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- VII. Obsah a časový plán
- VIII. Evaluační plán
- IX. Materiální podmínky
- X. Personální podmínky
- XI. Ekonomické podmínky
- XII. Podmínky BOZP
  - Vnitřní řád DM
  - Režim dne DM
  - Prevence sociálně patologických jevů

### ***I. Identifikační údaje o škole***

Domov mládeže je součástí Středního odborného učiliště elektrotechnického, IČO 69456330, jehož zřizovatelem je od 1. 4. 2001 Plzeňský kraj. Jedná se o příspěvkovou organizaci, která připravuje žáky pro obory elektro.

Účelem DM je dle § 2 vyhlášky 108/2005 Sb. poskytovat žákům středních škol a studentům vyšších odborných škol ubytování, výchovně vzdělávací činnost po dobu studia ve škole, navazující na výchovně vzdělávací činnost SŠ a VOŠ a zajišťovat těmto žákům školní stravování.

### ***II. Charakteristika DM***

Ubytovací kapacita - 328 míst

Ubytování buňkového typu 1. kategorie, uzavřené buňky tvoří:

- a) na pavilonu č. 8, dva dvoulůžkové pokoje s příslušenstvím
- b) na pavilonu č.7 jeden jednolůžkový pokoj a jeden dvojlůžkový pokoj s příslušenstvím

DM je umístěn přímo v areálu školy, celodenní stravování ubytovaných žáků je zajištěno ve školní jídelně, která se nachází také v areálu školy.

Provozní doba DM je týdenní. Žáci přijíždí na DM od 18,00 hodin posledního dne pracovního volna (většinou neděle) a DM opouští poslední pracovní den v týdnu (většinou pátek) do 15,00 hodin. O prázdninách, sobotách a nedělích je DM uzavřen.

V době provozu DM se zde nepřetržitě 24 hodin zajišťuje pedagogický dozor.

### ***III. Cíle výchovné práce***

Vychovávat ubytované žáky takovým způsobem, aby dokázali přizpůsobit a ovládat své chování a žít v souladu se svým okolím, prostředím a svými vrstevníky. V souladu s pravdou „prostředí vychovává“, směřovat snahu o vybavení a úpravu domova mládeže tak, aby poskytoval ubytovaným žákům pocit domova a kulturního prostředí a oni sami si uvědomili hodnotu věcí, vážili si jich a sami se snažili o zpříjemnění prostředí, ve kterém žijí.

Věnovat zvýšenou pozornost na zdůrazňování významu slov „zdravý životní styl“, zaměřit se na vysvětlování škodlivosti kouření, drog, alkoholu.

Ve spolupráci se školou a pracovišti odborného výcviku se zaměřit na včasné podchycování snahy o záškoláctví a na pravidelnou přípravu do školy.

Vést žáky DM k bezproblémovému soužití se žáky jiných národností, kteří jsou také ubytováni na DM a navštěvují SŠ.

Práci žákovské samosprávy směřovat k samostatné přípravě akcí, aby si žáci uvědomili, že každá činnost vyžaduje důkladnou přípravu, důslednost práce a v neposlední řadě i kvalitní propagaci činnosti, bez které se nepodaří přilákat, byť na kvalitní akci, dostatečný počet zájemců z řad spolubydlících žáků.

Podmínky přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání, včetně podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, označení dokladu o ukončeném vzdělání. Pokud bude tento doklad vydáván. O přijetí žáka do Domova mládeže (DM) rozhoduje ředitel školy.

Tyto výchovné cíle chápat jako souhrn znalostí, schopností a praktických dovedností, s nimi souvisejících postojů i hodnotových orientací tzv. kompetencí, které žák bude získávat a rozvíjet při pobytu na DM.

Základní kompetence pro rozvoj žáků:

1. Kompetence k učení
2. Kompetence k řešení problémů
3. Komunikativní kompetence
4. Sociální a interpersonální kompetence
5. Občanské, činnostní a pracovní kompetence
6. Kompetence k trávení volného času – účelně trávit volný čas
  - umění vybrat si zájmovou činnost
  - rozvíjet své zájmy
  - kompenzování stressových situací
  - odmítnutí nevhodných nabídek volného času

### ***IV. Formy výchovné práce***

Strategií pedagogické práce musí být respektování požadavků pedagogiky volného času, zejména dobrovolnost, pedagogické ovlivňování volného času, přiměřenost, prostor pro seberealizaci, citovost, atraktivita a vyzdvihování kladných rysů osobnosti.

Základní formou výchovné práce jsou pravidelné činnosti obsažené v **Režimu dne DM**, které vycházejí z požadavků psychohygieny. Život DM obohacují další příležitostné aktivity shrnuté do **ročního plánu akcí DM**, které přispívají zejména k vytváření sociálních vztahů.

### ***V. Podmínky přijímání žáků k ubytování a ukončování ubytování***

1. Při umístění žáka do domova mládeže (DM) přihlíží zástupce ředitele (ZŘ) ke vzdálenosti místa jejich bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště, k jejich sociálním poměrům a zdravotnímu stavu.

2. O umístění do DM rozhoduje ZŘ na základě přihlášky podané zákonným zástupcem nezletilého žáka, zletilým žákem. Přihláška se podává na každý školní rok.
3. Termín pro podání přihlášky do DM stanoví ZŘ a informuje o něm zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, termín se zveřejní rovněž způsobem umožňující vzdálený přístup.
4. ZŘ písemně vyrozumí zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o přijetí nebo nepřijetí do DM.
5. Žákovi je v průběhu školního roku ukončen pobyt v DM pokud:
  - o to požádá písemně zákonný zástupce nezletilého žáka, zletilý žák
  - zákonný zástupce nezletilého žáka, zletilý žák opakovaně neuhradil platbu za ubytování ve stanoveném termínu a nedohodl s ZŘ jiný termín platby
  - žák přestal být žákem střední školy nebo studentem vyšší odborné školy
  - žákovi bylo povoleno přerušení vzdělávání
  - žák byl vyloučen z DM
  - žák se přestěhoval do místa, kde právnická osoba vykonává činnost školy, která ubytovanému žákovi nebo studentovi poskytuje vzdělávání

## ***VI. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami***

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou považovány žáci, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na vzdělávání na rovnoprávném základě s ostatními potřebují poskytnutí podpůrných opatření.

DM vytváří podmínky pro zpřístupňování vzdělávání nejen z hlediska srovnatelných možností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i z hlediska postupu, jak žáka motivovat a vtáhnout do aktivní účasti na vzdělání.

DM vytváří podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných žáků v rámci zájmového vzdělávání. Talentovaní jedinci mají podporu vychovatelů a nabídku dalších doplňkových aktivit v oblasti jejich zájmů i mimo DM

## ***VII. Obsah a časový plán***

Obsah aktivit vzdělávacího programu vychází ze čtyř pilířů učení dle organizace OSN pro vědu, výchovu a kulturu UNESCO:

- **učit se znát**
- **učit se „jak na to“**
- **učit se žít společně**
- **učit se být**

Na DM jsou žáci rozdělováni do výchovných skupin, pokud je to jen trochu možné, podle věku a školy, kterou navštěvují. Podle věkových zvláštností žáků jsou v následujícím doporučení, podle délky pobytu na DM, vypsány oblasti, na které je třeba se zaměřit při práci ve výchovné skupině. Proto je ŠVP stanoven na dobu 4 - letého vzdělávacího cyklu.

### ***V 1. roce pobytu na DM***

- chování, návyky, zvyky, společenské zákony
- pojem práva a spravedlnosti
- samostatná příprava do školy

- přispět k snadnějšímu vrůstání adolescentů do světa dospělých a usnadňovat jim přizpůsobení se novému prostředí
- trvale kultivovat vrstevnické vztahy
- preventivně působit proti nesrovnalostem a konfliktům mezi žáky
- zařazení žáků cizích národností do kolektivu, vytváření podmínek pro jejich pobyt na DM
- vytvářet návykové standardy (VŘ a RD DM, příprava na vyučování, osob. hygiena a pod.)

### ***Ve 2. roce pobytu na DM***

- vést žáky k hlubšímu sebepoznání
- pojmy svoboda, vnitřní svoboda
- žáky cizích národností začleňovat do kolektivu, zapojovat do pořádaných akcí
- zapojovat ubytované do přípravy a realizace skupinových a celo domovních akcí
- zachycovat osoby bez zájmu a pokoušet se o jejich získání ke spolupráci
- posilovat vazbu na zvolený studijní obor
- podporovat a iniciovat vzájemnou pomoc žáků při domácí přípravě na vyučování

### ***Ve 3. roce pobytu na DM***

- podporovat vzájemnou toleranci (sociální citlivost)
- pojmy dobro, úcta, láska, slušnost, asertivita, empatie (vcítění)
- vystupovat proti malichernosti
- pranýřovat sociální nesnášenlivost a agresivitu
- zachycovat a postihovat šikanování
- posilovat zájmovou profilaci

### ***Ve 4. roce a v dalších letech pobytu na DM***

- pojmy demokracie, humanismus
- vlastní důstojnost, sebevědomí, zodpovědnost
- dovršit pozitivní profesionální profilaci
- stabilizovat zájmy a jejich perspektivní fungování
- posilovat samostatnost a osobní odpovědnost za vlastní budoucnost

## ***VIII. Evaluační plán***

### **Cíl: Ověřování a zlepšování kvality veškeré činnosti včetně podmínek DM**

- denní evaluace vychovatelů se žáky výchovné skupiny (individuální pohovory)
- občasné evaluace vychovatelů se žáky výchovné skupiny na dané téma (anketa, dotazník)
- týdenní evaluace činnosti vychovatelů na poradách – posuzování a hodnocení výsledků (otevřená diskuse), písemná forma – zápis z porady
- měsíční evaluace činnosti výchovných skupin na schůzkách samosprávy, otevřená diskuse a Zápis z jednání samosprávy
- čtvrtletní evaluace žáků na výchovných komisích ve spolupráci s učiteli teoretického a praktického vzdělávání, s výchovnou poradkyní
- pololetní evaluace plnění úkolů v rámci ŠVP na poradě vychovatelů

## ***IX. Materiální podmínky***

*Vybavení DM a pokojů žáků se řídí a plně odpovídá požadavkům vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.*

Žáci jsou v DM ubytováni v 2lůžkových pokojích, které splňují podmínky pro zařazení do 1. kategorie. Každá VS má k dispozici kuchyňku pro přípravu či ohřátí jídla a nápojů.

Pro přípravu na vyučování se využívají kromě pokojů, kde je možné se připojit i na internetovou síť, i další prostory – klubovny na patrech VS, knihovna ve škole.

K využití svého volného času mohou žáci používat vybavení DM – na společenských místnostech televize, DVD přehrávače a na akce celo domovního charakteru i kulturní sál DM.

Pro rozvíjení sportovních aktivit je možno použít tělocvičny SOUE, venkovní hřiště pro atletiku nebo multifunkční hřiště s umělým povrchem pro tenis, odbíjenou, házenou, malou kopanou.

Přímo na DM jsou k dispozici i 2 místnosti na stolní tenis.

Celodenní stravování žáků DM se zajišťuje ve školní jídelně.

## ***X. Personální podmínky***

Provoz Domov mládeže, jako součásti SOUE, je zabezpečen těmito pracovníky:

### **Pedagogičtí pracovníci:**

Zástupce ředitele pro VMV

Vychovatelé výchovných skupin

Asistentky pedagoga

Služby jednotlivých pedagogů jsou stanoveny podle harmonogramu (viz příloha).

Pracovní doba pedagogů je v souladu s Pracovním řádem pro zaměstnance škol a školských zařízení vyhl. č. 263/2006 Sb.

Rozsah přímé pedagogické činnosti skupinových vychovatelů je 31 hodin a je stanoven dle nařízení vlády č. 75/2005 Sb.

### **Profesní příprava výchovných pracovníků:**

- organizování přednášek a besed
- pravidelná informovanost o nově vydaných a upravených předpisech, vyhláškách a zákonech na poradách výchovných pracovníků
- individuální studium odpovídající literatury a průběžné sledování odpovídajícího pedagogického tisku

## ***XI. Ekonomické podmínky***

Domov mládeže je součástí SOUE a jeho rozpočet je součástí rozpočtu učiliště.

Platby žáků za ubytování jsou stanoveny dle kalkulace cen energií a můžou se měnit.

Stravování žáků DM je stanoveno dle potravinového koše.

## ***XII. Podmínky BOZP***

Život žáků na DM je organizován a řídí se Vnitřní řádem DM a Režimem dne DM (viz přílohy).

S těmito dokumenty jsou prokazatelně seznámeni jak žáci, tak zákonní zástupci nezletilých žáků.

Pedagogický dozor je zajištěn 24 hodin denně.

Při sportovních akcích je vždy zajištěn pedagogický dozor.

V areálu SOUE je i ordinace praktické lékařky a zubní ordinace, kde v případě potřeby žáci najdou odbornou zdravotní pomoc.

### ***Podmínky hygienické***

*Vybavení DM a pokojů žáků se řídí a plně odpovídá požadavkům vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.*

### ***Psychosociální podmínky***

Domov mládeže je v klidném prostředí areálu SOUE s dobrou dostupností všech škol v Plzni. Žáci, vzhledem k tomu, že jsou ubytováni po dvou na pokojích, mají dostatek prostoru i soukromí. Výchovné skupiny jsou tvořeny, v rámci organizačních možností, žáky stejného ročníku, popř. i stejné školy. Na DM jsou ubytováni chlapci i dívky, kteří se setkávají na společných akcích (viz příloha plánu akcí na školní rok)

Tyto akce si žáci organizují převážně sami a jsou řízeny žákovskou samosprávou. V samosprávě mají zastoupení všechny výchovné skupiny.

Pedagogičtí pracovníci DM spolupracují s ostatními pedagogickými pracovníky školy a v případě potřeby i s výchovnou poradkyní.

Přílohy ŠVP DM SOUE Plzeň:

Vnitřní řád DM

Režim dne DM pro žáky mladší 18 let

Režim dne pro žáky starší 18 let

Omlouvání žáků

Plán akcí na DM

Prevence sociálně patologických jevů