

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň
Vejprnická 56, 318 00 Plzeň
Tel.: 377 308 111
www.souepI.cz



Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření SOUE Plzeň
za školní rok 2023/2024

V Plzni dne 10. 10. 2024

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
2. Údaje o zaměstnancích	5
3. Údaje o přijímacím řízení	6
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	8
6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	11
7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	17
8. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok	18
9. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	19
10. Závěr	31

1. Základní údaje o škole

Střední odborné učiliště elektrotechnické poskytuje střední vzdělání v oborech s maturitní zkouškou se zaměřením na elektrotechnická, elektronická, silnoproudá a instalatérská zařízení, informační technologie a telekomunikaci. Současně škola nabízí vzdělávání v oborech s výučním listem se zaměřením na slaboproudou a silnoproudou elektrotechniku. Všechny výše uvedené obory lze studovat v denní formě vzdělávání; nástavbové maturitní studium a zkrácené studium učebního oboru elektrikář také v dálkové formě.

Dále škola pořádá pro organizace a širokou veřejnost odborné kurzy a školení. SOUE zavádí moderní technologie a postupy do výuky, spolupracuje s významnými zaměstnavateli v regionu, realizuje řadu systémových, pilotních i jiných projektů.

SOUE organizuje nejen pro žáky naší školy, ale i pro žáky z jiných škol z celého kraje, řadu technických soutěží a dalších mimoškolních aktivit.

V posledních letech se škola těší velkému zájmu žáků základních škol, proto se neustále snažíme školu modernizovat a rozšiřovat.

1.1. Název organizace, adresa

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň,
Vejpnická 56, 318 00 Plzeň

Právní forma

příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.

Zřizovatel

Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

IČO: 69 456 330

IZO: 610 100 581

1.2. Kontakty

telefon spojovatelka:	377 308 111
telefon ředitel školy:	377 308 100
datová schránka:	xk4fcib
mail:	info@souepl.cz
www:	souepl.cz
ředitel:	Ing. Jaroslav Černý
statutární zástupce:	Mgr. Jana Hošková
zástupci ředitele:	Ing. Martin Jurák Václav Leba, DiS. Miroslav Zedník

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 5. 2. 2024

1.4. Přehled oborů vzdělání

<i>Číslo a název oboru</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Kapacita</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet tříd</i>
18-20-M/01 Informační technologie	denní	256	161	6,5
23-43-L/51 Provozní technika	dálková	120	11	1
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	denní	150	44	2
26-41-L/52 Provozní elektrotechnika	dálková	180	25	2
26-45-M/01 Telekomunikace	denní	130	60	2,5
26-51-H/01 Elektrikář (denní)	denní	270	116	4,5
26-51-H/01 Elektrikář (dálkové)	dálkové	150	131	4
26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	denní	180	127	4,5
39-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	denní	130	77	3,5
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	denní	590	282	11,5
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	denní	360	70	3
Celkem		1190	1104	45

1.5. Součásti školy

Název součásti	IZO	Kapacita
Střední odborné učiliště	110 100 590	1190
Domov mládeže	110 100 611	550
Školní jídelna	110 100 620	2000

1.6. Budovy, kde je vykonávána činnost školy, odloučená pracoviště

Budovy	Bezbariérovost
Plzeň, Vejprnická 56	
Plzeň, Křimice, Chebská 241	
Plzeň, Průmyslová 4	

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30. 6. 2024)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog. prac./
195/185,2338	124/116,4955	25

2.1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Hlavní oblasti vzdělávání

x	Rozvoj a podpora kariérového poradenství		
	Zavádění kompetenčních portfolií žáků		
x	Rozvoj digitálních kompetencí žáků		
	Rozvoj rovných příležitostí ke vzdělávání		
x	Implementace gramotností a kompetencí do výuky		
x	Rozvoj jazykové gramotnosti		
x	Rozvoj odborného vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli		
		pedagogičtí	nepedagogičtí
Počet účastníků na dalším vzdělávání		32	49
	Hodinová dotace max. 8 hodin	Hodinová dotace 9-40 hodin	Hodinová dotace 40+ hodin
Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	45	8	1
... z toho pro pedagogický sbor	0	0	0
... z toho pro skupinu pedagogů	5	3	0
... z toho pro jednotlivce	40	5	1

Počet vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky	52
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	11
... z toho v oblasti osobnostně sociální rozvoj	2
... z toho v oblasti získávání nových informací z oboru	22
... z toho v oblasti obecné didaktiky a metodiky výuky	9
... z toho v jiné oblasti – výchovné poradenství, prevence, třídní učitel, zadavatel MZ, finanční gramotnost	8

	Akreditované MŠMT	Neakreditované
Počet vzdělávacích akcí pro nepedagogické pracovníky	3	7
... z toho v oblasti ICT / rozvoj digitálních kompetencí	-	-
... z toho v oblasti jejich odbornosti	3	6
... z toho v jiné oblasti – řízení referentských vozidel BESIP	-	1

Komentář:

Jednotlivé akce pro pedagogické pracovníky jsou v poslední době pořádány jako webináře nebo školení on-line, což pedagogickým pracovníkům vyhovuje.



3. Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru		Počet přihlášených žáků	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili
18-20-M/01	Informační technologie	145	60
26-45-M/01	Telekomunikace	49	9
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (elektronická zařízení)	64	25
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (silnoproudá zařízení)	95	30
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik (informační technologie)	50	14
39-41-L/02	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	58	29
26-51-H/01	Elektrikář	132	30
26-51-H/02	Elektrikář silnoproud	177	60
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	83	28
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (denní)	41	30
26-41-L/52	Provozní elektrotechnika (dálkové)	36	20
23-43-L/51	Provozní technika (dálkové)	15	11
26-51-H/01	Elektrikář (dálkové)	188	150
Celkem:		1133	496

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a studentů podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

4.1. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Poskytovaný stupeň vzdělání	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	6	272	37
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (L+M, bez nástavbového studia)	27	510	24
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (L-nástavbové studium)	0	40	1

4.2. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek po jarním a podzimním období

Počet přihlášených žáků k MZ	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nekonal
117	17	81	18	1

Výsledky maturitních zkoušek v jarním období

Počet žáků v posledním ročníku	počet žáků konajících MZ - jaro	výsledky MZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
117	103	17	58	28

Výsledky maturitních zkoušek v podzimním období

Počet žáků konajících MZ - podzim	z toho počet žáků konajících opravnou MZ	výsledky MZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
43	30	0	25	18

Jarní termín maturitní zkoušky - společná část DT

Počet žáků konajících MZ – jaro	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	102	93	9
Cizí jazyk	92	85	7
Matematika	10	10	0

Podzimní termín maturitní zkoušky – společná část DT

Počet žáků konajících - opravný termín	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	8	4	4
Cizí jazyk	4	0	4
Matematika	0	0	0

Počet žáků konajících - řádný termín	Celkem	uspělo	neuspělo
Český jazyk a literatura	13	11	2
Cizí jazyk	12	12	0
Matematika	1	0	1

Výsledky závěrečných zkoušek včetně žáků maturitních oborů

Počet žáků konajících ZZ - celkem	z toho konajících ZZ v opravném nebo náhradním termínu	výsledky ZZ		
		prospělo s vyznamenáním	prospělo	Neprospělo
271	48	64	166	41

Výsledky závěrečných zkoušek bez žáků maturitních oborů

Počet žáků v závěrečném ročníku	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	Nekonal
202	50	115	23	14

5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

5.1. Údaje o chování žáků a studentů

Poskytovaný stupeň vzdělání	Snížený 2. stupeň z chování	Snížený 3. stupeň z chování	vyloučení	podmínečně
Střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	6	4	0	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (L+M, bez nástavbového studia)	9	4	0	0
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (L-nástavbové studium)	0	0	0	0

5.2. Děti, žáci, studenti se speciálními vzdělávacími potřebami

Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	... z toho se zdravotním postižením	... z toho s jiným zdravotním znevýhodněním	... z toho s odlišnými a kulturními životními podmínkami	... z toho s upravenými výstupy
60	0	3	1	0

5.3. Hodnocení preventivních aktivit ve školním roce 2023/24

Ve školním roce 2023/2024 byly preventivní aktivity dle minimálního preventivního programu zrealizovány ve vyučovacích hodinách různých předmětů.

Ve všech třídách prvních ročníků učebních i studijních oborů jsme provedli preventivní protidrogový program svépomocí, bez externích lektorů, ve spolupráci školní metodičky prevence s učiteli společenskovední nauky. V průběhu školního roku byly zařazovány do běžných hodin aktivity a témata věnující se otázkám prevence. Ve všech prvních ročnících bylo provedeno dotazníkové sociometrické šetření. Na základě individuálních požadavků třídních učitelů byly řešeny problémy, které se týkaly záškoláctví, narušených třídních vztahů.

V hodinách základů přírodních věd se učitelé věnovali otázce závislostí. V hodinách tělesné výchovy se učitelé zaměřili na aktivity na posílení zodpovědnosti za vlastní život a zdraví a zdravý životní styl. Ve společenskovední nauce byla zdůrazněna témata trestně právní odpovědnosti, prevence pohlavně přenosných chorob a v hodinách ekonomiky byla zařazena témata na podporu kariérového růstu a rozvoje finanční gramotnosti, obzvláště se změřením na rodinné hospodaření, prevenci a řešení dluhů. V hodinách informační a komunikační technologie naši pedagogové zařadili preventivní aktivity na téma netolismus, kyberšikana, bezpečné pohybování v kyberprostoru a ochrany osobních údajů.

V průběhu školního roku se objevily problémy v několika třídách, které byly řešeny individuálním poradenstvím, pravidelnými konzultacemi a spoluprací s třídním učitelem i s vedením školy. Rodičům i žákům byly předány kontakty na odborníky a instituce poskytující pomoc v náročných životních situacích. Poskytovatelé služeb v oblasti prevence, se kterými jsme ve školním roce 2023/2024 spolupracovali (formou individuálních konzultací či zprostředkování kontaktu na odborníky rodičům):

- Policie
- Pedagogicko-psychologická poradna
- Centrum protidrogové terapie a prevence
- Občanská poradna Plzeň
- Orgán sociálně právní ochrany dětí
- Bílý kruh bezpečí
- POINT 14
- Poradenské linky – Linka pro rodinu a školu, Linka první psychické pomoci

5.4. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2023/2024 bylo na naší škole 60 integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 0 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

5.5. Hodnocení výchovného poradenství

Výchovný poradce poskytuje v SOUE služby v těchto oblastech:

- Kariérové poradenství, optimalizace vzdělávání

Výchovný poradce (VP) se věnuje žákům, kteří mají prospěchové problémy, poskytuje informace, jak studovat na střední škole. Zároveň eviduje a sleduje prospěch a docházku žáků nadaných.

Pokud jsou potíže žáků závažné, pomáhá VP řešit jejich přestupy v rámci SOUE i mimo ně.

Talentovaným žákům poskytuje VP informace o možnosti dalšího studia na VŠ, VOŠ, na různých jazykových školách, o možnosti studia a práce v zahraničí.

- Osobnostní rozvoj mládeže

Někteří žáci SOUE se nacházejí v obtížné osobní situaci, která nepříznivě ovlivňuje jejich výsledky. Jsou to často závažné rodinné a sociální problémy.

Mnoho žáků SOUE předkládá potvrzení o zdravotním postižení či zdravotním znevýhodnění.

V posledních letech přibývá žáků s jinou než českou národností, ti mají často komunikační těžkosti. Všem těmto žákům věnuje VP zvýšenou pozornost.

- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Výchovný poradce se věnuje žákům se specifickými poruchami učení a chování. Pokud to jejich zdravotní stav vyžaduje, za pomoci vyučujících vypracovává individuální vzdělávací plán, případně plán pedagogické podpory, podle kterého se tyto žáci vzdělávají. Všichni vyučující jsou seznámeni s posudky žáků z PPP/SPC a řídí se jejich doporučením při práci se žáky s SVP.

- Řešení nežádoucích jevů

V SOUE, stejně jako v celé společnosti, se vyskytují v poslední době některé nežádoucí jevy (záškoláctví, kouření, šikana, závislost na omamných a psychotropních látkách, žvýkáci tabák).

VP se intenzivně věnuje žákům s těmito problémy, jejich situaci řeší individuálně. VP spolu s metodičkou prevence provedla preventivní šetření výskytu šikany ve vybraných ročnících a ve třídách, které se jevily jako problémové, řeší situace vyplývající z distanční výuky.

- Spolupráce s orgány státní správy, s nestátními organizacemi

VP spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry a poradenskými centry sociálních odborů v místě bydliště žáků. V případě potřeby je v kontaktu i s Poradnou pro rodinu, Krizovým centrem, poradenským centrem LEDOVEC atd.

- Další aktivity VP

VP organizuje a vede jednání výchovných komisí, poskytuje individuální poradenské služby žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům a řeší průběžně aktuální problémy v SOUE během školního roku.

6. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1.1. Motivační program Prokopa Diviše - ČEZ Distribuce, a. s.

Naše škola je partnerskou školou ČEZ Distribuce, a. s. a jsme zapojeni již 7. rokem do Motivačního programu Prokopa Diviše. Firma tímto způsobem podporuje naši školu, a hlavně naše žáky k lepším výsledkům ve studiu, zapojení do různých programů a soutěží a případně nejlepším absolventům nabízí i budoucí uplatnění.

V rámci programu získává 9 nejlepších žáků školy z učebních oborů Elektrikář, Elektrikář silnoproud, Elektromechanik pro stroje zařízení a maturitního oboru Mechanik elektrotechnik významnou finanční odměnu. Kritéria programu jsou stanovena na podzim pro žáky posledních ročníků studia a program se vyhodnocuje na konci školního roku.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+ Projekt: 2022-2 - TR01 – KA210 – SCH - 000096047

Projekt

“GREEN STEPS TO THE FUTURE” “ZELENÉ KROKY DO BUDOUCNOSTI “

Květen 2023 – Duben 2024

Hlavním cílem projektu bylo zvýšit povědomí studentů a učitelů, kteří tvořili hlavní cílovou skupinu, o změně klimatu, jejíž dopady lze pozorovat konkrétně po celém světě, a podpořit rozvoj inovativních postupů souvisejících se změnou klimatu. V rámci hlavního tématu v projektu probíhaly aktivity v dílčích tématech, jako je vodní hospodářství, odpadové hospodářství a energetická účinnost.

Další cíle projektu:

- vytváření povědomí mezi učiteli a studenty o změně klimatu;
- získání zkušeností s tím, jak mohou učitelé z různých oborů začlenit změnu klimatu do svých hodin (plány lekcí a ukázkové postupy budou připraveny jako produkty projektu);
- podpora rozvoje a implementačních dovedností učitelů pro projekty v oblasti změny klimatu;
- rozvíjení chování šetrného ke klimatu mezi studenty;
- rozvoj osvědčených postupů v oblasti vodního hospodářství, nakládání s odpady a energetické účinnosti v rámci hlavního tématu změny klimatu pro učitele a studenty;
- osvojení si přístupů, jak zařadit téma klimatických změn do vzdělávání pro různé obory.

Koordinátorem projektu byla turecká škola Özlüce Rasim Özdenören Anadolu İmam Hatip Lisesi, Bursa; partnery projektu byly ze Severní Makedonie Centre for Climate Change, Skopje, z Portugalska škola Agrupamento de Escolas de Penacova a z České republiky Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň.

Centrum pro změnu klimatu zorganizovalo první aktivitu pro učitele ze všech tří partnerských škol. Během 4 pracovních dnů se všichni účastníci setkali s pracovníky Centra pro změnu klimatu <https://ckp.org.mk/>, což je nevládní a nezisková organizace. Posláním centra je ochrana životního prostředí a realizace aktivit v boji proti změně klimatu a zlepšování životního prostředí. Všichni partneři představili své školy a instituci, zmínili své zkušenosti s tématy jako je změna klimatu, odpady, ochrana vod, alternativní zdroje energie a další náměty týkající se ochrany životního prostředí.

Účastníci navštívili instituci „Hydrometeorologická služba Makedonie“ <https://uhmr.gov.mk/>. Jejímí hlavními úkoly jsou eliminace hydrometeorologických problémů, shromažďování a uchovávání hydrologických, meteorologických údajů a údajů o kvalitě vody pro včasné varování a vydávání varování.

Dále jsme se sešli se zástupci dvou organizací, kde pracují mladí lidé, kteří se snaží zlepšit životní prostředí v Severní Makedonii informováním veřejnosti, studentů, učitelů, žáků, místní i státní politiky atd. První byli mladí právníci, kteří se věnují především legislativním otázkám a druhým bylo sdružení Go Green <https://www.bidizelen.org/en/home/>, které spolupracuje i se školami.



SOUE Plzeň zorganizovalo druhou aktivitu pro všechny účastníky – dospělé i studenty. Protože se česká škola specializuje na obor elektrotechnika, bylo setkání zaměřeno na různé zdroje energie využívané v zúčastněných zemích a vlivu různých zdrojů na světové klima.

Studenti byli rozděleni do čtyřech mezinárodních týmů a zapojili se do workshopu zaměřeného na energetiku, který připravilo Centrum pro změnu klimatu ze Skopje. Studenti prezentovali své materiály o různých zdrojích energie ve svých zemích. Porovnávali zdroje, a hlavně si všímali alternativních zdrojů. Během týdne účastníci navštívili hlavní město ČR Prahu a mohli si prohlédnout historické památky jako Karlův most, Pražský hrad, Staroměstské náměstí atd. Dále navštívili město Plzeň, hrad Loket a město Karlovy Vary. V této části ČR jsou využívány větrné elektrárny. Účastníci si také užili návštěvu technického muzea Techmania Science Centre. Důležitou součástí setkání byl týmový workshop, kdy všechny 4 týmy připravovaly prezentace toho, co za celý týden v ČR zažily. Všechny týmy představily své práce během posledního večera. Studenti se naučili týmové práci, týmové komunikaci i v angličtině a procvičili si prezentační dovednosti.



Třetí aktivita projektu se konala v portugalské škole za účasti všech partnerů. Po slavnostním přivítání následoval workshop připravený zástupci Centra pro klimatické změny ze Severní Makedonie na téma voda. Hlavními body workshopu byly klimatické změny jako jsou změny počasí (včetně sucha či záplavy), odlesňování, zvýšené znečištění, skleníkové plyny a neefektivní využívání vody, což jsou hlavní příčiny nedostatečného zásobování vodou. Studenti se během workshopu v mezinárodních skupinách zabývaly nejen příčinami, ale i způsoby, jak situaci zlepšit a jak každý jednotlivec může pomoci.

Workshop byl následně doplněn návštěvou centra pro třídění a likvidaci odpadů <https://planaltobeirao.pt> , které moderním a inovativním způsobem zpracovává odpad. Ten je sem dovážen z celé oblasti, kde žije přibližně 250 000 osob. Studenti si tak mohli uvědomit, nejen jak se odpad zpracovává a recykluje, ale i kolik odpadu lidstvo vyprodukuje. Následně jsme se zastavili na přehradě, která slouží k regulaci vody výrobě energie. Poslední návštěva prvního dne patřila pěstírně hub ” https://feiradomel.cm-penacova.pt/quinta_cogumelos-physalis/ . Pěstírna využívá sluneční energii a ve spolupráci s univerzitou se zabývá dalším využitím hub nejen jako možnou potravinou budoucnosti. V dalších dnech měli účastníci možnost seznámit se s některými oblastmi Portugalska, např. městem Aveiro <https://www.visitportugal.com/en/node/73753> . Nezapomenutelnou zůstane také návštěva univerzitního města Coimbra, jehož staré město patří pod chráněné památky UNESCO <https://whc.unesco.org/en/list/1387/> Součástí byla i návštěva a prohlídka místní univerzity <https://www.uc.pt/en>. Poslední den byl věnován návštěvě okolí městečka Penacova - kláštera Lorvão Monastery a starých vodních mlýnů. V pozadí pak byly vidět nové větrné elektrárny.

Posledním bodem programu byl workshop v mezinárodních skupinách, během kterého studenti i učitelé za pomoci webového nástroje padlet připravili prezentace – co jsme během týdne zažili a co nového jsme se naučili. Na závěr jednotlivé skupiny prezentovaly své práce v anglickém jazyce.

Závěrečným bodem programu bylo nejen hodnocení této aktivity, ale i celého projektu, který byl věnován klimatickým změnám, alternativním zdrojům energie a významu vody pro život na naší planetě. Projekt významně přispěl k zvýšení povědomí o těchto tématech nejen účastníků projektu, ale díky aktivitám na jednotlivých školách i široké veřejnosti. Podstatnými přínosy projektu byly nově navázaná přátelství, seznámení se s jinými tradicemi a zeměmi, získání sociálních dovedností, například při cestování a prohloubení komunikačních schopností účastníků v anglickém jazyce.



6.1.3. Prezentace školy

Škola se pravidelně zúčastňuje jednodenních prezentačních akcí, kde se se soustředí mnoho žáků základních škol z daného regionu.

- Veletrh práce – TJ Lokomotiva Plzeň
- Akademie řemesel - Klatovy
- Posviť si na budoucnost – Depo Plzeň
- Od vzdělání k zaměstnání - Domažlice
- Veletrh perspektivy řemesel - Stod
- Akademie řemesel - Rokycany
- Kam na školu - Tachov

Prezentace školy spočívá v podávání aktuálních informací o škole, vzdělávacích programech pro žáky, možnostech stravování a ubytování žáků z větších vzdáleností na našem Domově mládeže. Všechny prezentační akce jsou podpořeny i možností vlastní výroby jednoduchého elektronického obvodu (na výběr jsou dány stavebnice buď střídavě blikající 2 LED diody nebo bzučák), který dokáží žáci během několika desítek minut sestavit a odnesou si funkční výrobek domů.

Prezentujeme i možnosti vzdělávání dospělých jak v akreditovaných odborných kurzech, tak i v jednoletém zkráceném studiu Elektrikář či cestu vedoucí k získání elektrotechnické kvalifikace „Elektrotechnik“ formou profesních kvalifikací dle NSK.

Škola se pravidelně každoročně zúčastňuje akce na výstavišti v Českých Budějovicích - Vzdělání a řemeslo. Akce je třídní ve spolupráci s pracovníky ČEZu a symbolizuje spojení moderní technické školy s významným zaměstnavatelem napříč republikou.

Před koncem školního roku se pravidelně a aktivně zúčastňujeme další velké prezentační akce – „Je to tu 2024“, která se odehrává na náměstí Republiky Plzeň. Naše škola ve stánku předvádí moderní technologie z oblasti automatizace a robotiky – naprogramovaného kolaborativního robota, který na vyžádání podává návštěvníkům nápoj. Další exponát představuje model chytrého, zautomatizovaného domu. Návštěvníci mají již tradičně možnost zapájet si stavebnici jednoduchého funkčního obvodu a tu si odnést domů. O náš stánek je vždy obrovský zájem.

Pro naše žáky a spolupracující firmy pořádáme „Den pracovních a studijních příležitostí, jehož cílem je nabídnout našim žákům perspektivní zaměstnání s možností vykonávání odborných praxí ve firmách Plzeňského regionu. V poslední řadě je možnost i prázdninových brigád.

Důležitou součástí prezentace školy jsou i Dny otevřených dveří. Školu navštíví mnoho rodičů se svými dětmi. Příchozí obdrží hromadné informace o škole s možností shlédnutí jak učeben a tříd teoretického vyučování, tak i prostor a pokojů našeho Domova mládeže. Velký zájem je o prohlídku dílen odborného výcviku, kde často dochází na základě reálného shlédnutí vybavení a zaměření dílen k jasným rozhodnutím o zaměření studia budoucích našich žáků.

Škola se také nepřímo prezentuje při dalších akcích pořádaných ve spolupráci s Klastrem mechatroniky, Klastrem chytrá Plzeň; spoluprací s dalšími obdobnými školami seskupenými v Českém svazu zaměstnanců v energetice. Nelze opomenout také aktivity školy v Sekci prací pod napětím a významně spolupracujeme s Národním pedagogickým institutem ČR v oblasti revizí rámcových vzdělávacích programů či revizí standardů Národní soustavy kvalifikací.



6.2. Rada školy

Školská rada se ve školním roce 2023/24 sešla 2x.

První schůzka byla 10. 10. 2023, kde byly projednána činnost školy a schválena Výroční zpráva za školní rok 2022/23. V rámci diskuse byla rada seznámena i s dalšími aktivitami školy, spolupráce školy s VŠ, firmami z regionu a dalšími partnery. pojednána spolupráce se ZČU – Fakultou aplikovaných věd, kde pracuje člen školské rady. Ředitel školy poděkoval školské radě za práci – skončilo funkční období.

Ustavující schůzka nové školské rady byla 11. 6. 2024, kde byl projednán a schválen jednací řád, zvolena předsedkyně rady a schválen harmonogram schůzek na další obdob. Ředitel školy seznámil nové členy s činností školy, úspěchy školy, přijímacím řízením, závěrečnými zkouškami, plány na další činnost organizace. Dále byly projednány plánované opravy a rekonstrukce ve škole a v areálu, nábor žáků, program Prokopa Diviše, účast žáků na soutěžích – podpora talentovaných žáků, praxe žáků ve firmách, půjčování notebooků žákům ze sociálně slabých rodin, spolupráce školy s firmami a Elektrotechnickým cechem aj.

7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V loňském školním roce nebyla ČŠI provedena žádná inspekční činnost.

8. Základní údaje o hospodaření školy za uplynulý kalendářní rok

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2023 (v tis. Kč)		
a) příjmy	1. celkové příjmy	185.213,05
	2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákon. zástupců	8.991,16
	3. příjmy z hospodářské činnosti	17.978,10
	4. ostatní příjmy	158.234,79
b) výdaje	1. investiční výdaje celkem	50.758,55
	2. neinvestiční výdaje celkem	184.903,82
	a z toho:	
	• náklady na platy pracovníků školy	88.413,21
	• ostatní osobní náklady	3.291,23
	• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	30.278,53
	• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	3.789,48
	• stipendia	0
• ostatní provozní náklady	59.131,37	
Hospodářský výsledek – zisk		309,23

Investice:

V roce 2023 byly pořízeny z investic učební pomůcky: dotykové displeje Philips, 3D tiskárna, frézky, kamery. Na vybavení školní jídelny a kulturního sálu: elektrický varný kotel, gastrochladničky, kávovar.

Dále byly pořízeny čistící stroje a osobní automobil Dacia Jogger.

Ze stavebních investic proběhly v P1, P4, PA a v budově školní jídelny opravy a modernizace budov, zateplení a klimatizace velké tělocvičny a došlo k modernizaci ozvučení kulturního sálu.

V roce 2024 byly pořízeny pro velkoplošné televize obrazovka a displeje
Zhotovilo se chlazení kulturního sálu, probíhala modernizace P2, úprava fasády v dílnách Doudlevice, došlo k zateplení pavilonu 8 a malé tělocvičny a opravě areálové komunikace.

Pro údržbu rozsáhlého areálu byl pořízen traktor a malotraktor.

9. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

9.1. Odborné konference a soutěže

Název soutěže	počet účastníků	umístění účastníků
Soutěž „Robo vozítko Plzeň 2024“ datum konání: březen 2024 místo konání: Plzeň	družstva	3. místo – angl. jazyk 4. místo – jízda 9. místo – design
Hackathon s názvem WebRace datum konání: leden 2024 místo konání: Rokycany	3 žáci	2. místo
Technika má zlaté dno 2023 datum konání: říjen 2023 místo konání: Plzeň	4 žáci	2.místo
Vzdělání a řemeslo České Budějovice 2023 datum konání: listopad 2023 místo konání: České Budějovice	3 žáci	6. místo 7. místo 9. místo
Soutěž odborných dovedností Plzeň 2024 datum konání: únor 2024 místo konání: Plzeň – SOUE	družstva slaboproud silnoproud	nehodnoceno z důvodu pořadajících
Enersol 2023 datum konání: březen 2023 místo konání: Plzeň	družstva	3. a 4. místo – kategorie „inovace“
Soutěž Robotiky Plzeňského kraje 2023 datum konání: listopad 2023 místo konání: Plzeň	družstvo	2. místo – nejlepší jízda 5. místo – prezentace
Soutěž APPLIA.cz – My to opravíme datum konání: březen 2024 místo konání: Praha	1 družstvo	1. místo
Mini drony 2023 datum konání: září 2023 místo konání: Klatovy	1 družstvo	1. místo
Kopos CUP 2024 datum konání: květen 2024 místo konání: Ústí nad Labem	1 družstvo	5. místo
O putovní pohár Systherm datum konání: květen 2024 místo konání: Sušice	družstvo	5. místo jednotlivci 12. místo družstva
O křišťálovou kouli Systherm datum konání: květen 2024 místo konání: Sušice	družstvo	10. a 14. místo
Řemeslný kemp datum konání: červen 2024 místo konání: Plzeň	jednotlivci	1. místo (2. ročník) 3. místo (1. ročník)



9.1.1. Soutěž odborných dovedností žáků

Ve dnech 19. až 20. února 2024 se konal 29. ročník soutěže odborných dovedností žáků elektrotechnických oborů v kategoriích „Elektrotechnické obory“ – silnoproud a slaboproud.

Soutěže se zúčastnilo celkem 10 škol z celé republiky, a jedna škola ze Slovenska ze Žiliny.

Z každé školy přijely dva dvoučlenné týmy pro obě kategorie a jejich pedagogický doprovod.

Cílem soutěže v kategorii slaboproud bylo vyrobit model dopravního semaforu, jehož zapojení simuluje funkci dopravního semaforu a řídicí deska ovládá čtveřici semaforů. Přepínač volí postupně tři režimy – vypnuto, blikající oranžová, a normální funkce semaforu. Rychlost přepínání lze nastavit.

V kategorii silnoproud jsou vždy dvě zapojení. První je bytová instalace, kde soutěžní úlohu představují dvě části. Doplnění propojení přístrojů nakreslením schéma zapojení v příložené předloze a vlastní praktické zapojení instalace v koupelně a na chodbě bytu.

Druhým zapojením je reverzace 3f. asynchronního motoru s omezením v krajních polohách.

Soutěžní úlohu opět představují dvě části, doplnění schématu v příložené předloze a vlastní praktické zapojení přístrojů na panelu.

V obou kategoriích je další částí soutěže test teoretických znalostí žáků.

Cílem soutěže je samozřejmě nejen samotná soutěž, ale i setkání pedagogů a ředitelů škol, kteří si vymění své poznatky z výuky, zkušenosti i odborné znalosti.

Žáci byli jistě na soutěž vybíráni a dobře připraveni, protože bodové rozdíly byly v mnoha případech opravdu minimální.



9.1.2. Robotická soutěž Plzeňského kraje

V pondělí 30. října 2023 se účastnili naši žáci ze třídy TI3 Petr Kalčík a Tomáš Miletínský soutěže robotiky pořádané Plzeňským krajem, Západočeskou univerzitou (Fakultou elektrotechnickou) a Techmania Science Center. V kategorii střední školy soutěžilo z Plzeňského kraje 23 týmů. Soutěžící měli za úkol projet trasu sledováním klikaté čáry, která byla na několika místech přerušena a na jiných místech nad ní byly umístěny horizontální plastové nosníky, pod kterými se mělo vozítko otočit o 360 stupňů a pokračovat v jízdě dál. Reprezentanti naší školy obsadili 1. místo s časem 26,52 sekund před druhým nejlepším týmem s časem 1:08,52 minut. Předvedli vynikající čas i skvělé technické řešení.



9.1.3.APPLIA.cz – My to opravíme

16. a 17. dubna 2024 proběhl v Praze 2. ročník soutěže „O nejlepšího servisního technika“. Do pražské Střední odborné školy – COP a G se sjely dvoučlenné týmy žáků druhých ročníků z každé ze 7 partnerských škol. První den se konala písemná část, která hodnotila teoretické znalosti. Tu nejlépe zvládli žáci z Chomutova, kteří získali 39 z celkových 40 bodů. Druhý den pak proběhla praktická část soutěže. Žáci museli v daném časovém limitu opravit nasimulovanou závadu na pračce a na automatickém kávovaru. Nejlepší praktické dovednosti předvedli žáci našeho SOUE, kteří opravy obou spotřebičů zvládli nejen nejrychleji, ale i správně pracovali s manuály a s dokumentací k opravám. Vítězný tým naší školy dokázal opravit pračku dokonce v rekordním čase 20 minut.



9.1.4. Krajská on-line soutěž v porozumění anglickému odbornému textu – účast žáků školy

Ve školním roce 2023/24 proběhl již pátý ročník soutěže, tentokrát na téma Umělá inteligence a automatizace. V průběhu listopadu 2023 proběhly na středních školách 4 kola on-line, kdy museli žáci pod dohledem učitele zodpovědět otázky k jednotlivým textům. Těchto čtyř on-line kol se zúčastnilo celkem 3 761 žáků z 33 škol. Žáci byli rozděleni do 5 kategorií podle typu školy a věku. Po 4 týdnech bylo možné určit vítěze školních kol, kteří postoupili do finále soutěže. Z naší školy se zapojily 4 třídy.

Ve dnech 11. a 12. ledna 2024 proběhla na Západočeské univerzitě v Plzni finálová kola soutěže. V rámci finále řešili všichni soutěžící závěrečný on-line test v počítačové učebně obdobně jako ve školních kolech

soutěže. Na základě nejvyššího počtu bodů postoupilo v každé z pěti kategorií pět soutěžících do posledního ústního kola před komisí. Z naší školy postoupili 2 žáci. *Žák třetího ročníku oboru Informační technologie Jiří Chovanec se umístil na 2. místě v kategorii II.B: žáci středních odborných škol a učňovských oborů s maturitou 3.–4. ročník.*

<https://kontext.zcu.cz/>

9.1.5. Úspěch našich studentů na hackathonu WebRace

V úterý 30. ledna 2024 se konal na rokycanském gymnáziu hackathon WebRace, na kterém měly jednotlivé týmy v průběhu pěti hodin postavit plnohodnotný web podle zadání. Naši školu skvělým způsobem reprezentovali tito studenti: J.Vícha z IT4, O. Dvořák z TI3 a A. Stenčuk z IT2A. Vytvořili tým, který obsadil v konkurenci jiných devíti týmů středních škol z plzeňského kraje druhé místo.



9.1.6. Úspěch studentů na Technické olympiádě

Tým studentů z naší školy se ve čtvrtek 1. února 2024 umístil mezi nejlepšími na Technické olympiádě v konkurenci 15 týmů a vyhrál finanční odměnu pro každého člena týmu. Soutěž pořádá i hodnotí Plzeňský kraj společně s Fakultou aplikovaných věd. Studenti soutěžili s prací "Web server na Raspberry Pi pro výuku tvorby web stránek". Školu reprezentovali Vojtěch Penc a Matyáš Bárta z IT4 a Ondřej Dvořák z TI3.



9.1.7. Mezinárodní robotická soutěž „ROBO – vozítka Plzeň 2024“ 4. – 7. 3. 2024

Mezinárodní robotickou soutěž s názvem „Robo – vozítka Plzeň 2024“ pořádal Plzeňský kraj ve spolupráci se Západočeskou univerzitou, účastnily se týmy středních škol nejen z Česka, ale i z dalších pěti zemí. V Plzni byli Chorvati, Němci, Slováci, Turci a online formou se připojili i Číňané.

"Tým našich studentů ze třídy TI3 vybojoval na mezinárodní soutěži ROBO 2024 skvělé umístění. V konkurenci 22 ostatních týmů z Chorvatska, Česka, Číny, Německa, Slovenska a Turecka obsadil v kategorii prezentování v anglickém jazyce 3. místo. V jízdě robotického vozítka po čáře obsadili 4. místo, v designu 9. místo a celkově se umístili na 5 místě. V náročné soutěži, v prostředí velké konkurence, získalo z 12 možných medailí 9 týmy z Chorvatska, 1 tým z Číny, 1 tým z plzeňské SPŠE a 1 tým z našeho učiliště. Gratulujeme žákům ze třídy TI3: P. Kalčicovi, T. Miletínskému a M. Liškovi.

<https://www.souepl.cz/robvozitko2024/>



9.1.8. Úspěch našich studentů v soutěži „Finanční gramotnost“

Od prosince 2023 do dubna 2024 se studenti třídy TI3 účastnili jednotlivých kol celostátní soutěže ve finanční gramotnosti. Uspěli ve školním, okresním kole a v krajském získali krásné druhé místo v konkurenci všech středních škol Plzeňského kraje. Pouze necelý jeden bod je dělil od postupu do celostátního kola. Největším jejich úspěchem bylo získání 26,3 bodů za kreativní online prezentaci, což byl nejlepší výsledek ze všech krajů.

<https://www.financniagramotnost.cz/>

Soutěž má tři věkové kategorie:

I. kategorie – žáci 1. stupně ZŠ,

II. kategorie – žáci 2. stupně ZŠ (+ nižší třídy víceletých gymnázií),

III. kategorie – střední školy.

Ve školních kolech soutěží žáci jako jednotlivci. Tři nejlepší z nich se stávají členy školního družstva, které pak soutěží týmově v okresním kole a v případě dalšího postupu i v kole krajském nebo celostátním finále. Školní a okresní kolo se konalo prostřednictvím on-line soutěžního systému. V krajském kole žáci zpracovávají zadání případové studie, které pak nejlepší z nich obhajují online před odbornou komisí. Soutěž je podpořena MŠMT ČR a uvedena v Informativním seznamu soutěží a přehlídek ve školním roce 2023/24.

9.1.9. Úspěch našich studentů v soutěži „Olympiáda 3D tisku firmou Prusa Research“

Tým našich studentů ze třídy ME1 vybojoval ve čtvrtek 20. června 2024 na celostátním finále soutěže s názvem Olympiáda 3D tisku 2. místo v kategorii středních škol. Soutěžící Martin Dio a Jindřich Konrád navrhli 3D design, vytiskli, sestavili a odprezentovali funkční vertikální větrnou elektrárnu.

V průběhu finále soutěže jsme viděli, jak firma vyrábí na tiskové farmě další 3D tiskárny a osazuje SMD součástky na řídicí desky tiskáren. Firma má v současnosti 1000 zaměstnanců a vyrobí ročně kolem 120 000 tiskáren, polovina z nich se exportuje do USA. 3D tiskárny vynikají především svojí spolehlivostí a neporuchovostí.



Finalisté soutěže v kategorii střední školy

9.1.10. Enersol 2023-2024

Dne 12. 3. 2024 proběhlo krajské kolo soutěže Enersol 2024 v prostorách našeho SOUE.

Soutěž byla zaměřena na témata obnovitelných zdrojů energie, úsporu energií, ochranu a efektivní využití vodních zdrojů. Zúčastnili se soutěžící z 5 škol.

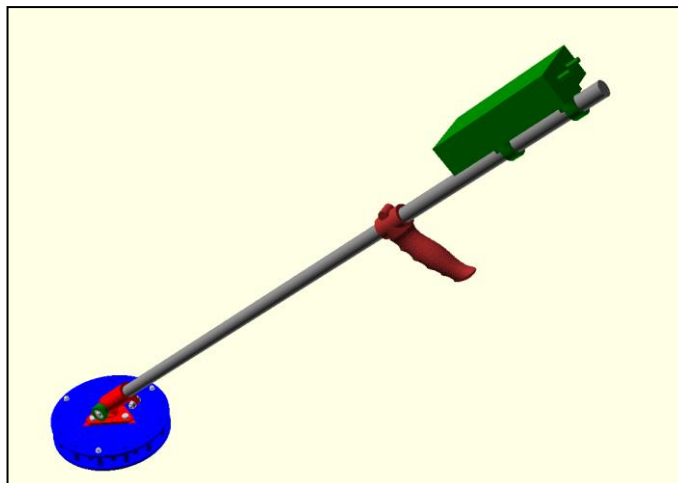
Na celostátní konferenci soutěže Enersol, která se konala ve dnech 21. – 22. 3. 2024 v Pardubicích, reprezentovali Plzeňský kraj K. Košátková a E. Tintěra s projektem „Inteligentní dům Vila Eva“ a dále D. Chotěnovský a T. Pech s projektem „GGSS ochlazovač vzduchu“, všichni ze SPŠ Tachov Světce.

9.1.11. Odborný řemeslný kemp

Naše SOUE organizovalo ve dnech 3. – 6. 6. 2024 „odborný řemeslný kemp“ pro elektrikáře. Řemeslného kempu se zúčastnilo celkem 8 žáků ze škol Plzeňského kraje. Cílem tohoto kempu je podpora talentovaných žáků 1. a 2 ročníků oborů vzdělávání Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Elektrikář a Elektrikář silnoproud.

Řemeslný kemp plní pro žáky také motivační úlohu, a proto byl připraven zajímavý odborný úkol a pro volný čas poutavý program.

Při hledání námětu pro odborný úkol jsme se rozhodli pro zhotovení originálního elektronického výrobku, který není možné zakoupit. Připravené odborné vedení bylo předpokladem i zárukou, že účastníci o svém oboru získají nové informace a zdokonalí své vědomosti a dovednosti. Během jednoho dne sestavili žáci 1. ročníků elektronické přesýpací hodiny s nastavením a žáci 2. ročníků sestavili pulsní detektor kovů.



9.1.12. Akreditované středisko ECDL

ECDL – *European Computer Driving Licence* je celosvětově rozšířený vzdělávací koncept v oblasti počítačové (digitální) gramotnosti a digitálních znalostí a dovedností, který vznikl za podpory Evropské komise v polovině 90. let minulého století (více na www.ecdl.cz).

Koncept ECDL definuje mezinárodní standardy, resp. minimální výukový obsah, v podobě tzv. ECDL Sylabů, které jsou pravidelně aktualizovány.

Tyto Sylaby pokrývají celou škálu oblastí:

- základy práce s PC, zpracování textu, práce s tabulkami, použití databází,
- práce s internetem a komunikace, bezpečnost, spolupráce a výměna dat, plánování projektů,
- tvorba webových stránek, úprava digitálních obrázků a další.

Žák naší školy má možnost za výhodných podmínek skládat zkoušky z jednotlivých modulů ECDL a získat certifikát, kterým bude moci u budoucích zaměstnavatelů prokazovat svou znalost práce s PC. Výuka ICT bude přizpůsobena tak, aby žáci mohli skládat zkoušky bez potřeby další odborné přípravy.



Střední odborné učiliště elektrotechnické je ECDL střediskem se dvěma akreditovanými učebnami na platformě Microsoft Windows 10 + Microsoft Office 2016 dohromady s 39 počítači připravenými pro testování.

Máme čtyři akreditované testery. V současné chvíli je možné testovat moduly M2 (základy práce s počítačem a správa souborů), M3 (zpracování textu), M4 (práce s tabulkami), M5 (použití databází), M6 (prezentace), M7 (základy práce s internetem a komunikace), M10 (webové stránky), M15 (vyhledávání, vyhodnocování a zpracování informací z internetu), M16 (základy infromatického myšlení a programování).

V roce 2020 jsme se přihlásili k tzv. „pokusnému ověřování“ na uznávání mezinárodních certifikátů ECDL tj. digitálních kompetencí v rámci profilové části maturitní zkoušky. Třídy IT1A, IT2A, IT2B a IT3A, IT3B, IT4, TI4 se účastní programu ECDL. Výuka dle ECDL je zahrnuta do učebních osnov příslušných předmětů v rámci ŠVP.

Přihlásili jsme se do Národní soutěže škol v digitálních kompetencích 2024. Naše středisko získalo mimořádnou cenu za neaktivnější školu v rámci ECDL zkoušek z modulu M16 za školní rok 2023/24.

9.1.13. Cisco Akademie

Akademie má zapsáno přes 200 aktivních studentů naší školy, kteří studují kurzy CCNA 1 a 2, IT ESS, LINUX a Python.

V letošním roce rozšířil naše řady nový lektor kurzu CCNA1 a 2 a nový lektor IT Essentials. Stávající kolega dokončil certifikaci na kurzy CCNA3 a stal se tak plně certifikovaným lektorem. Jeden ze zakládajících členů naší školní akademie získal v letošním roce ocenění za 15 let práce v programu Cisco Networking Academy.

Akademie má v současné době 6 aktivních lektorů. Nabízíme kurzy: CCNA 1, CCNA 2, CCNA 3, IT Essentials, Python, Linux.



9.1.14. Minidron 2023

Dne 26. září 2023 se v Klatovech uskutečnila soutěž, kterou pořádal Plzeňský kraj ve spolupráci se Střední školou zemědělskou a potravinářskou, Klatovy, Národních mučedníků 141 a Středním odborným učilištěm elektrotechnickým, Plzeň, Vejprnická 56. Úkolem žáků bylo prolétnout dronem stanovenou dráhu s překážkami v co nejkratším čase. 1. místo v kategorii Střední odborná učiliště a absolutní vítězové v nejlepším čase dne obsadili žáci SOU E Plzeň Sebastián Lang a Daniel Berka a 2. místo v kategorii Střední odborná učiliště obsadili žáci SOU E Plzeň Vladimír Mužík a Tomáš Marek.



9.1.15. Spolupráce se sociálními partnery

Mezi nejvýznamnější spolupracující firmy a společnosti patří:

Plzeňská teplárenská SERVIS IN a.s., Plzeňská Teplárenská, a.s., Plzeňský Prazdroj, a.s., Škoda Transportation, a.s., POSSEHL ELECTRONICS CR s.r.o., ETD TRANSFORMÁTORY a.s., LASSELSBERGER s.r.o., LB Minerals s.r.o., ŠMT a.s., KAPPENBERGER + BRAUN, Elektro – Technik spol. s.r.o., Omexom Ga Energo s.r.o., Doosan Škoda Power s.r.o., INTERSOFT – Automation s.r.o., Murr CZ s.r.o., Streicher spol. s.r.o., Loma Systems s.r.o., IMONT spol. s.r.o., MD ELEKTRONIK spol. s.r.o., ŠKODA ELECTRIC a.s., BRUSH SEM, s.r.o., CHRIST CAR WASH s.r.o. LINTECH, spol. s r.o., ČEZ, a. s., Panasonic AVC Networks Czech, s.r.o., OTIS, a.s., ELFETEX, spol. s r.o.,

Odborný výcvik a Odborná praxe probíhali na základě uzavřených smluv v 95 firmách, které poskytovali výuku našim žáků v daných časových intervalech. Jednotlivé firmy a společnosti podporují praktickou výuku žáků, sponzorskými dary, či zajišťováním odborných exkurzí a přednášek.

9.1.16. Školení PPN

Ve školním roce nadále pokračovala činnost školicího střediska prací pod napětím v areálu Polygon–Křimice. Školicí středisko nabízí základní, opakovací kurzy a kurzy pro techniky práce prováděné na elektrotechnickém zařízení pod napětím.

Na základě poukázaných znalostí a schopností během výcviku a po absolvování závěrečného testu a praktické zkoušky absolventi obdrželi „Osvědčení o odborné způsobilosti práce pod napětím nízkého napětí“.

Za školní rok bylo proškoleny 239 osob v základním a opakovacím kurzu, z toho téměř polovina pro ČEZ Distribuční služby, a.s. a pro Pražskou energetiku, a.s. a druhá polovina pak pro cizí organizace.

9.1.17. Školení učitelů OV

Ve spolupráci s Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu jsou prováděna odborná školení učitelů OV a prezentace nových výrobků a technologií firem z oblasti elektro. Učitelé se pravidelně zúčastňují jednotlivých seminářů

9.1.18. Podpora polytechnického vzdělávání

- spolupráce se ZŠ formou kroužků

Žáci a žákyně dvou základních škol pravidelně navštěvují technické kroužky, které organizuje naše škola. Pravidelně dojíždí žáci z ZŠ Starý Plzenec a dochází žáci z 15. ZŠ Plzeň. Žáci mají odborné technické kroužky zapracovány do svého ŠVP. Kroužky jsou rovnoměrně rozděleny na kroužky elektroniky, programování a aplikace Arduina, 3D technologie - software a samotný tisk na naší farmě 3D tiskáren. Vytvořili jsme i zcela originální technické kroužky určené pro žáky 1. stupně ZŠ (školní družinu) a pro děti 70. MŠ Plzeň. Žáci školní družiny a děti MŠ pracují v kroužcích se dřevem a podobnými přírodními materiály.

Naše škola nabízí celkem 2 kroužky zaměřené na práci s kovem; 4 kroužky zaměřené na práci se dřevem, 2 kroužky elektroniky a kroužek ARDUINO a 3D tisk.

- odborné exkurze ve firmách a společnostech

- ve spolupráci se zřizovateli školy organizování odborných technických soutěží pro žáky ZŠ a SŠ

10. Závěr

Výuka ve školním roce 2023/24 byla zabezpečená převážně kvalifikovanými učiteli, kteří udržují odbornou úroveň své výuky, využívají učební pomůcky, používají různé metody vzdělávání a dbají na správnou komunikaci se žáky i zákonnými zástupci žáků. Finance pro nákup učebních pomůcek škola čerpala z přidělených zdrojů od zřizovatele a MŠMT, ale i z projektu OP JAK, kde nám právě šablona inovativní vzdělávání pomohla nakoupit řadu pomůcek a umožnila učitelům zařadit do výuky inovativní metody vzdělávání. Učitelé se dále vzdělávají a k tomu využívají akreditované i neakreditované kurzy, prezenční nebo on-line.

Většina žáků úspěšně ukončila studium v řádném termínu a ostatní to zvládli v opravném termínu, pouze několik ještě čeká poslední opravný pokus. Žáky z UA začleňujeme do výuky a do třídních kolektivů, pořádáme pro ně kurz českého jazyka pro cizince, většina pokračuje ve studiu v dalším ročníku.

V souladu s dlouhodobým záměrem podporujeme nadané žáky – formou specializovaných kroužků a soutěží.

Výchovná poradkyně školy spolupracuje se žáky se specifickými poruchami učení, vytváří doporučení pro učitele, případně IVP. Metodická prevence uskutečňuje různé preventivní programy ve třídách a tím se nám daří zabezpečovat dobrou atmosféru ve třídách mezi žáky vzájemně i mezi žáky a učiteli.

Jsme organizátory řady technických soutěží a naši žáci se jich také aktivně účastní. V našem areálu se pořádá řada akcí, které jsou určeny pro širokou veřejnost a tím propagujeme nejen naši školu, ale i zřizovatele Plzeňský kraj.

Naše škola výborně spolupracuje nejen se zřizovatelem, ale i s ZČU, různými institucemi a firmami z celého kraje. Díky spolupráci s firmami se nám daří umisťovat naše žáky na praktickou výuku do firem a získáváme tak nové zkušenosti a materiální podporu.

Věnujeme se, dle našich možností, rekonstrukci a modernizaci nejen naší školy, ale i celého areálu – v minulém roce jsme například zateplili obě tělocvičny, díky projektu úspora energií jsme zrekonstruovali a zateplili pavilon 8 domov mládeže, nebo vybudovali novou silnici, která prochází celým areálem.

Podporujeme všechny úseky školy, tj. ekonomické oddělení, provozní oddělení, správu školní sítě, domov mládeže, školní jídelnu, teoretické vyučování, odborný výcvik a dbáme na vzájemnou spolupráci a komunikaci mezi zaměstnanci všech úseků školy.

Proto hodnotíme školní rok 2023/24 pro naši školu jako úspěšný, což dokazuje i velký zájem rodičů a žáků základních škol o studium na SOUE.

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou SOUE dne 15. 10. 2024.

Mgr. Ivana Dudková
předsedkyně školské rady