

INFORMACE K POHOVORU PROKAZUJÍCÍM NEZBYTNOU ZNALOST ČESKÉHO JAZYKA

Pohovor nahrazující písemnou přijímací zkoušku z českého jazyka ověřuje znalosti, dovednosti, postoje a osobnostní předpoklady uchazeče ke studiu na střední škole. Cílem je posoudit jazykovou vybavenost, komunikační dovednosti, schopnost samostatného myšlení a celkovou připravenost ke studiu.

Ověřované oblasti a očekávané výstupy:

- **Mluvený projev**

Uchazeč prokáže znalost mluveného slova a spisovného českého jazyka.

Uchazeč reaguje na položené otázky v českém jazyce.

Uchazeč formuluje souvislý mluvený projev ve spisovném českém jazyce.

- **Písemný projev**

Uchazeč prokáže znalost psaní latinkou.

- **Čtení s porozuměním**

Uchazeč přečte předložený text v českém jazyce.

Uchazeč v textu vyhledá klíčové informace a odpovídat na související otázky.

Uchazeč zdůvodní své odpovědi a rozhodnutí.

- **Motivace ke studiu**

Uchazeč vyjádří zájem o zvolený obor.

Uchazeč prokáže základní povědomí o zaměření zvoleného oboru.

Uchazeč vysvětlí své důvody pro volbu naší školy.

- **Komunikační a sociální dovednosti**

Uchazeč se vyjadřuje přiměřeně situaci.

Uchazeč projeví schopnost naslouchat.

Uchazeč reaguje na otázky a zapojuje se do rozhovoru.

- **Celkový dojem a osobnostní předpoklady**

Uchazeč vystupuje kultivovaně a přiměřeně k situaci.

Uchazeč projevuje jistotu a přiměřenou sebedůvěru při komunikaci.

Uchazeč samostatně uvažuje a formuluje vlastní názory.

Uchazeč projevuje zájem o vzdělávání a motivaci ke studiu zvoleného oboru.

Uchazeč je připraven na průběh pohovoru a orientuje se v jeho obsahu.

Struktura ústního pohovoru:

A. Ústní část na místě

1. Úvodní část – základní informace o uchazeči (nehodnotí se)

2. Obecná část – dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče

3. Oborová část – čtení s porozuměním, krátký rozhovor na téma z textu

B. Prezentace předem připraveného projevu

Uchazeč prezentuje předem připravený samostatný projev v délce cca 1 minuty (cca 7-10 vět) na téma, pro které chce studovat daný obor na naší škole.

Průběh zkoušky:

- Uchazeč si při vstupu do místnosti vylosuje podkladový list obsahující úkoly.
- Následně má k dispozici 15 minut na samostatnou přípravu na potítku.
- Pohovor trvá přibližně 15 minut a probíhá dle stanovené struktury (viz výše).
- V průběhu pohovoru mohou zkoušející i přísedící klást doplňující otázky.
- Přísedící během zkoušky zaznamenává bodové hodnocení do příslušného formuláře.
- Po skončení rozhovoru uchazeč vyčká na vyhodnocení výsledků.
- Po ukončení celého bloku (pohovor probíhá v blocích po 4 uchazečích) uchazeč obdrží kopii protokolu o průběhu zkoušky s rozhodnutí o výsledku.
- Uchazeč protokol ve dvou vyhotoveních vlastnoručně podepíše.

Přílohy:

- Ukázka pracovního listu pro práci s textem včetně řešení
- Vzorový Protokol o rozhovoru

Ukázka pracovního listu pro práci s textem včetně vyznačeného řešení:

Kolonialismus je období v dějinách, kdy silné země, tzv. koloniální mocnosti, ovládaly slabší země a využívaly jejich zdroje. Mezi největší koloniální mocnosti patřila Velká Británie, Francie, Španělsko, Portugalsko a Nizozemsko. Tyto země zakládaly kolonie v Africe, Asii, Americe a Austrálii. Kolonie poskytovaly suroviny, jako je zlato, stříbro, koření nebo bavlna, zároveň byly trhem pro zboží vyrobené v Evropě.

Kolonialismus ale přinesl i mnoho problémů. Obyvatelé kolonií často ztratili svoji svobodu a museli pracovat za špatných podmínek. Kultura a tradice domorodých národů byly mnohdy potlačovány, protože koloniální mocnosti prosazovaly své vlastní hodnoty a náboženství. Místní obyvatelé se někdy bouřili, což vedlo k ozbrojeným konfliktům. Mnoho problémů, které dnes existují v některých afrických a asijských státech, má kořeny právě v období kolonialismu.

Na druhou stranu kolonialismus přinesl i změny, které měly dlouhodobý vliv. V některých koloniích byly zavedeny nové technologie, školy a zdravotnická zařízení. Nicméně tyto přínosy často sloužily více koloniálním mocnostem než místním obyvatelům. Koloniální období skončilo většinou ve 20. století, kdy se většina kolonií stala nezávislými státy. Tyto státy dnes řeší, jak vybudovat silnou ekonomiku a obnovit svou kulturu.

Otázky k textu. Odpověz prosím písemně.

1. Co je kolonialismus?
2. Na kterých světadílech měly koloniální mocnosti své kolonie?
3. Jaké suroviny poskytovaly kolonie koloniálním mocnostem?
4. Jaký problém přinesl podle textu kolonialismus místním obyvatelům a jaké dlouhodobé změny? (vyber 1 problém a 1 výhodu)
5. Kdy získala většina kolonií nezávislost?

Protokol z rozhovoru ověřující znalost českého jazyka

Jméno a příjmení:

Datum narození:

ÚVODNÍ ČÁST – nehodnotí se			
Otázka 1			
Otázka 2			
Otázka 3			
Otázka 4			
Otázka 5			
OBECNÁ ČÁST			
A	Otázka 1	(max. 1 bod)	
	Otázka 2	(max. 1 bod)	
B	Otázka 1	(max. 1 bod)	
	Otázka 2	(max. 1 bod)	
C	Otázka 1	(max. 1 bod)	
	Otázka 3	(max. 1 bod)	
OBOROVÁ ČÁST		OBSAH	LATINKA
Práce s textem	Otázka 1	(max. 1 + 1 bod)	
	Otázka 2	(max. 1 + 1 bod)	
	Otázka 3	(max. 1 + 1 bod)	
	Otázka 4	(max. 1 + 1 bod)	
	Otázka 5	(max. 1 + 1 bod)	
Diskuse	Otázka 1	(max. 1 + 1 bod)	
	Otázka 2	(max. 1 + 1 bod)	
PREZENTACE PŘEDEM PŘIPRAVENÉHO PROJEVU			
Připravenost		(max. 2 body)	
Srozumitelnost		(max. 2 body)	

HODNOCENÍ		
Uchazeč při pohovoru získal celkem bodů:		
Výsledek hodnocení pohovoru: (14 bodů a méně = neuspěl)		uspěl neuspěl

Zkoušející: (jméno a příjmení, podpis):

Přisedící: (jméno a příjmení, podpis):

Datum konání zkoušky:

Podpis uchazeče: