

Aktivita 2 Česká republika

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Erasmus+ Projekt: 2022-2 – TR01 – KA210 – SCH – 000096047

Projekt: “ZELENÉ KROKY DO BUDOUCNOSTI“

Druhá aktivita – Česká republika

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Plzeň 10. – 15. prosince 2023



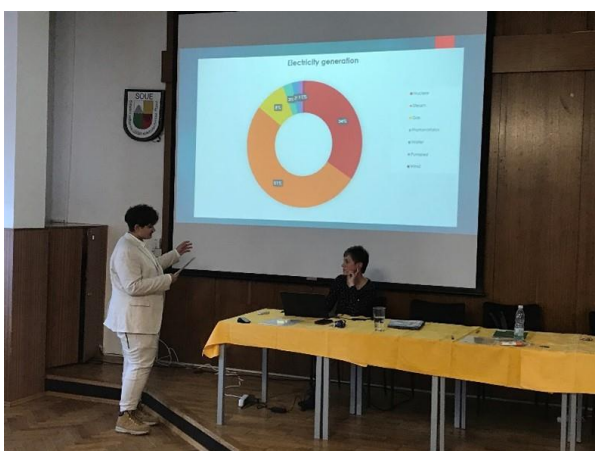
SOUE Plzeň zorganizovalo druhou aktivitu pro všechny účastníky – dospělé i studenty. Protože se česká škola specializuje na obor elektrotechnika, bylo setkání zaměřeno na různé zdroje energie využívané v zúčastněných zemích, srovnává je a všímá si vlivu různých zdrojů na světové klima.



Po oficiálním přivítání ředitelem SOUE Ing. Jaroslavem Černým všechny delegace představily své týmy.



Organizátoři připravili aktivity pro prolomení ledu a studenti byli rozděleni do čtyřech mezinárodních týmů a zapojili se do workshopu zaměřeného na energetiku, který připravilo Centrum pro změnu klimatu ze Skopje. Studenti prezentovali své materiály o různých zdrojích energie ve svých zemích – Turecku, Portugalsku a ČR. Mohli porovnávat zdroje, a hlavně si všímali alternativních zdrojů.





Během týdne účastníci navštívili hlavní město ČR Prahu a mohli si prohlédnout historické památky jako Karlův most, Pražský hrad, Staroměstské náměstí atd.



Dále navštívili město Plzeň, hrad Loket a město Karlovy Vary. V této části ČR jsou využívány větrné elektrárny. Účastníci si také užili návštěvu technického muzea Techmania Science Centre.

Důležitou součástí setkání byl týmový workshop, kdy všechny 4 týmy připravovaly prezentace toho, co za celý týden v ČR zažily.



Všechny týmy představily své práce během posledního večera. Studenti se naučili týmové práci, týmové komunikaci i v angličtině a procvičili si prezentační dovednosti.





Posledním bodem programu bylo předávání certifikátů o účasti a všichni účastníci se museli navzájem rozloučit. Setkání jsme si všichni užili, poznali nové lidi, získali spoustu zážitků a poznatků. Všichni si vážíme toho, že díky programům Erasmus+ se mohou konat akce jako ta naše.



