

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň
Vejprnická 56, Plzeň, 318 00
Tel.: 377308111, fax: 377387464
www.souepl.cz



Výroční zpráva
o činnosti a hospodaření SOUE Plzeň
za školní rok 2009/2010



V Plzni dne 6. 10. 2010

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Obsah

1. Charakteristika organizace	3
2. Údaje o zaměstnancích	6
3. Údaje o přijímacím řízení	10
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	12
5. Výsledky kontrol a inspekcí	20
6. Činnost školy	21
7. Závěr	25
II. Výroční zpráva o hospodaření	28

1. Charakteristika organizace

Střední odborné učiliště elektrotechnické, Vejprnická 56, 318 00 Plzeň poskytuje vzdělání ve studijních oborech s maturitou a v učebních oborech s výučním listem se zaměřením na elektrotechnická, elektronická a telekomunikační zařízení v denní a dálkové formě studia. Pro své nejúspěšnější žáky organizuje odborné stáže v německém Trieru a slovenské Nižné a Handlové.

Pro dospělé zájemce o vzdělání a zaměstnance firem pořádá odborné kurzy a školení. SOU elektrotechnické zavádí moderní technologie a postupy do výuky, spolupracuje s významnými zaměstnavateli v regionu. Realizuje systémové, pilotní a jiné projekty. Aktivně spolupracuje s dalšími elektrotechnickými školami a učiteli v ČR.

1.1. Název organizace, adresa:

Střední odborné učiliště elektrotechnické Plzeň,
Vejprnická 56, 318 02 Plzeň

Právní forma:

příspěvková organizace dle zákona č. 250/2000 Sb.

Zřizovatel:

Plzeňský kraj, Škroupova 18, Plzeň

IČO: 69 456 330

IZO: 610 100 581

1.2. Kontakty:

telefon spojovatelka:	377 308 111
telefon ředitel školy:	377 308 100
tel/fax:	377 387 464
mail:	info@souepl.cz
www:	souepl.cz
ředitel:	Ing. Jaroslav Černý
statutární zástupce:	Mgr. Jan Beck
zástupci ředitele:	Ing. Karel Hrubeš Bohumír Sobotka Karel Weber

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 16. 8. 2010

1.4. Vzdělávací program školy:

Obory, u kterých došlo ve škol. roce ke změně nebo byly zařazeny nově:

Od 1. 9. 2009 byl zařazen nově obor:

18-20-M/01 Informační technologie

Výuka podle školských vzdělávacích plánů u oborů vzdělání:

18-20-M/01 Informační technologie

26-45-M/01 Telekomunikace

26-51-H/01 Elektrikář

26-51-H/02 Elektrikář silnoproud

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

1.5. Součásti školy:

IZO a název součásti	Kapacita součásti (cílová)	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů (žáků)	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedagogických pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
110 100 590 Střední odborné učiliště	1700	1170	1170	133	128,95	93	90,03
110 100 611 Domov mládeže	750	750	248	37	26,67	11	11
110 100 620 Školní jídelna	1500	705	411	12	12	0	0
Celkem				182	177,62	104	101,03



1.6. Počet tříd a žáků

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia	Z toho počet žáků denního studia	Počet tříd	Průměrný počet žáků na třidu
	k 30.9. 2009	k 30.9. 2009		
18-20-H/01 Informační technologie	34	34	1	34
26-43-L/001 Mechanik elektronik	256	256	10	25,6
26-45-L/005 Telekomunikační mechanik	34	34	1,4	24,28
26-42-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení	59	59	2,1	28,09
39-41-L/002 Mechanik instalátérských a elektrotechnických zařízení budov	41	41	1,5	27,33
26-53-H/001 Mechanik elektronických zařízení	54	54	2	27
26-51-H/002 Elektrikář slaboproud	59	59	2	29,5
26-51-H/003 Elektrikář silnoproud	69	69	3	23
26-41-L/501 Elektrotechnika	179	52	8	22,38
26-41-L/506 Provozní elektrotechnika	46	46	2	23
23-43-L/506 Provozní technika (dálkové)	73	0	3	24,33
26-51-H/01 Elektrikář	87	27	3	29
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	19	19	1	19
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	31	31	1	31
26-45-H/01 Telekomunikace	24	24	1	24
Celkem	1065	805	42	25,35

1.6.1. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia		Počet tříd	Průměrný počet žáků na třidu
	k 30.9. 2009	forma studia		
26-41-L/501 Elektrotechnika	127	DK	6	21,17
23-43-L/506 Provozní technika (dálkové)	73	DK	3	24,33
26-51-H/001 Elektrikář	60	DK	2	30
celkem	260		11	21,67

2. Údaje o zaměstnancích (stav k 30.6.2010)

Počet pracovníků celkem fyzický/přepočtený	Z toho počet pedagogických prac. fyzický/přepoč.	Počet pedagog. prac. se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedagog. praxe /za všechny pedagog.prac./	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
182/177,62	104/101,03	49/53	21,53	100

2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped.prac. – číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Vzdělání	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobační, DPS	Věk	Roků ped. praxe
1.	Zástupce ředitele TV	1	VŠ	TV + branná výchova	61	38
2. D	Zástupce ředitele TV	1	VŠ	strojírenství, DPS	68	15
3.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Tv-Z	30	5
4.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Nj - On	29	7
5.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Čj – D	56	35
6.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	M – Ch	45	21
7.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Čj – D	44	21
8.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Čj-Hv	57	28
9.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Čj – On	59	33
10.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Aj – D, Rj	49	24
11.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Čj – On	51	26
12.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Rj-Aj	26	1
13.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	0,619	VŠ	Nj-On	34	8
14.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Rj – Z	49	24
15.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Tv – On	42	13
16.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	M – ZT	44	19
17.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	M – ZT	44	19
18.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Čj – D	60	39
19.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	M – DG	48	21
20.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	M – Ch	40	16
21.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Čj – D	49	29
22.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Nj	28	6
23.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Čj – Tv	62	39
24.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	ÚSO	Aj, Nj	58	5
25.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	NJ, Rj, Z	53	29
26.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	M	42	11
27.	Učitel všeobec.vzděl. předmětů	1	VŠ	Rj, On, Aj	45	21
28. D	Učitel odborných předmětů	0,714	VŠ	elektro + DPS	64	39
29.	Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektro + DPS	57	29
30.	Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektro + DPS	51	22
31. D	Učitel odborných předmětů	1	ÚSO	elektro + DPS	64	39
32.	Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektro + DPS	53	3
33. D	Učitel odborných předmětů	0,191	VŠ	strojní + DPS	66	28
34.	Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektro + DPS	48	7
35.	Učitel odborných předmětů	1	VŠ	kybernetika + DPS	60	29
36.	Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektro + DPS	58	29
37.	Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektro + DPS	62	31

38.	D	Učitel odborných předmětů	0,167	VŠ	strojní + DPS	66	31
39.	D	Učitel odborných předmětů	0,381	VOV	učit. OP + DPS	70	28
40.		Učitel odborných předmětů	1	VŠ	učit. OP + DPS	62	36
41.		Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektro + DPS	48	5
42.		Učitel odborných předmětů	1	VŠ	strojní + DPS	57	25
43.		Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektro + DPS	57	22
44.		Učitel odborných předmětů	1	VŠ	strojní + DPS	64	42
45.		Učitel odborných předmětů	1	ÚSO	elektro + DPS	30	8
46.		Učitel odborných předmětů	1	VŠ	autom. + DPS	55	19
47.		Učitel odborných předmětů	1	Bc.	elektrotechnika + DPS	28	4
48.		Učitel odborných předmětů	1	VŠ	elektrotechnika + DPS	32	4
49.		Zástupce ředitele PV	1	ÚSO	telek. + DPS	46	24
50.	D	Vedoucí učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	63	29
51.		Vedoucí učitel odborného výcviku	1	ÚSO	strojní + DPS	60	27
52.		Vedoucí učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	49	26
53.		Vedoucí učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	44	22
54.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	strojní + DPS	58	26
55.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	strojní + DPS	48	24
56.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro	49	2
57.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	56	30
58.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	kovo + DPS	52	25
59.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	61	33
60.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	kovo + DPS	51	27
61.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	53	26
62.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	kovo + DPS	59	26
63.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	58	26
64.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	kovo + DPS	54	27
65.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	59	32
66.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	49	23
67.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	43	7
68.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	30	6
69.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	57	30
70.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	kovo	60	33
71.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	59	30
72.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	60	27
73.		Učitel odborného výcviku	1	ÚO	kovo	60	27
74.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	30	8
75.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	58	28
76.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	56	28
77.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	54	5
78.		Učitel odborného výcviku	1	Bc.	elektro + DPS	61	29
79.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	51	26
80.	D	Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	67	31
81.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	47	5
82.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	60	30
83.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	60	33
84.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	30	5
85.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	54	28
86.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	35	10
87.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	36	16
88.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	34	14
89.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro + DPS	57	15
90.		Učitel odborného výcviku	1	VŠ	elektro + DPS	49	13
91.		Učitel odborného výcviku	1	VŠ	spojovací technika	52	10
92.		Učitel odborného výcviku	1	ÚSO	elektro	33	5
93.		Zástupce ředitele VMV	1	ÚSO	DPS	57	33
94.		Vychovatel	1	ÚSV	DPS	57	29
95.		Vychovatel	1	ÚSO	DPS	43	14
96.		Vychovatel	1	VŠ pedagog.		62	34
97.		Vychovatel	1	ÚSO	DPS	54	22

98.	Vychovatel	1	ÚSO pedagog.		57	32
99.	Vychovatel	1	ÚSO	DPS	55	27
100.	Asistent pedagoga	1	ÚSV	DPS	39	5
101.	Vychovatel	1	ÚSO	DPS	56	16
102.	Asistent pedagoga	1	ÚO	DPS	44	9
103.	Vychovatel	1	ÚSO	DPS	59	31

U pedagog.pracovníků v důchodovém věku - vedle poř. čísla **D**

2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Obsah vzdělávání		Počet akcí v průběhu školního roku	Počet zúčastněných pedagogů	Finanční náklady v Kč
Odborná školení, proškolení, kurzy, semináře	Jablotron EZS	1	3	účast zdarma
	NAM – pult PCO	1	2	účast zdarma
	Eaton Elektrotechnika – sběrnicové a radiofrekvenční systémy	1	1	účast zdarma
	Elektrotechnický cech Plzeňského regionu	10	30	účast zdarma
	Přepěťové ochrany	1	1	účast zdarma
	Besedy "Energie - budoucnost lidstva"	1	6	účast zdarma
	Typografie	1	7	účast zdarma
	ECDL	1	1	účast zdarma
	Tvorba internetových stránek	2	16	účast zdarma
	CSE – Bezpečnostní systémy	1	3	účast zdarma
	Klub světa energie	1	1	účast zdarma
	Prezentace firmy Elfetex	1	12	účast zdarma
Celkem		22	83	-
Jazykové kurzy	Kurz anglického jazyka	2	10	8.300,-
	Kurz německého jazyka	2	2	1.660,-
Další semináře	Školení ECDL	1	2	5.974,-
	Seminář k novým maturitám	3	35	účast zdarma
Celkem		8	49	15.934,-
Celkem		30	132	15.934,-

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Název předmětu	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Anglický jazyk	100	65 %
Aplikovaný software	2	100 %
Automatizace	34,5	100 %
Automatizační zařízení	4,5	100 %
Český jazyk a literatura	92	100 %
Číslicová technika	6	100 %
Dějepis	3	100 %
Digitální technika	2	100 %
Ekonomika	12	100 %
Ekonomika a řízení	5,5	100 %

Elektrická měření	45,5	100 %
Elektrické stroje a přístroje	17	100 %
Elektronická zařízení	5	100 %
Elektronika	47	100 %
Elektrotechnická měření	8	100 %
Elektrotechnika	15,5	100 %
Elektrotechnologie	5,5	100 %
Fyzika	21	100 %
Hardware	2	100 %
Chemie	2	100 %
Chemie a ekologie	2	100 %
Informační a komunikační technologie	71,5	100 %
Instalace vody a kanalizace	1	100 %
Matematika	101	100 %
Materiály a technologie	9	100 %
Mechanika	1,5	100 %
Měření a regulace	2	100%
Mikroprocesorová technika	18	100 %
Nauka o společnosti	4	100 %
Německý jazyk	77	86 %
Občanská nauka	18	100 %
Odborný výcvik	858	100 %
Operační systémy	2	100 %
Plynárenství	1	100 %
Počítačová podpora konstruování	1	100 %
Přenosová technika	5	100 %
Psychologie	8	100 %
Ruský jazyk	6,5	100 %
Síťová technologie	6	100 %
Společenskovední nauka	5	100 %
Stroje a zařízení	1	100 %
Strojnictví	2	100 %
Technická dokumentace	7	100 %
Technické kreslení	5	100%
Technická měření	1	100 %
Technologie	13,5	100 %
Technologie montáží a oprav	1,5	100 %
Telekomunikační technika	7	100 %
Tělesná výchova	54	100 %
Užití elektrické energie	10	100 %
Vytápění a vzduchotechnika	3	100%
Základy ekologie	2	100 %
Základy elektrotechniky	35	100 %
Základy práva	5	100 %
Základy přírodních věd	16	100 %
Základy přenosových sítí	12	100 %
Základy stavebnictví	2	100%

3. Údaje o přijímacím řízení

3.1.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě studia (stav k 31. 8. 2010)

Počet uchazečů přihlášených celkem		Počet uchazečů přijatých celkem k 31. 8. 2010	Počet podaných odvolání proti nepřijetí	Počet žáků přijatých do vyššího roč. než prvního (na zákl.rozhodnutí ŘŠ)
1. kolo	ostatní kola			
507	45	335	0	5

3.1.2. Přijímací řízení do 1.ročníku SŠ v ostatních formách studia (stav k 31. 8. 2010)

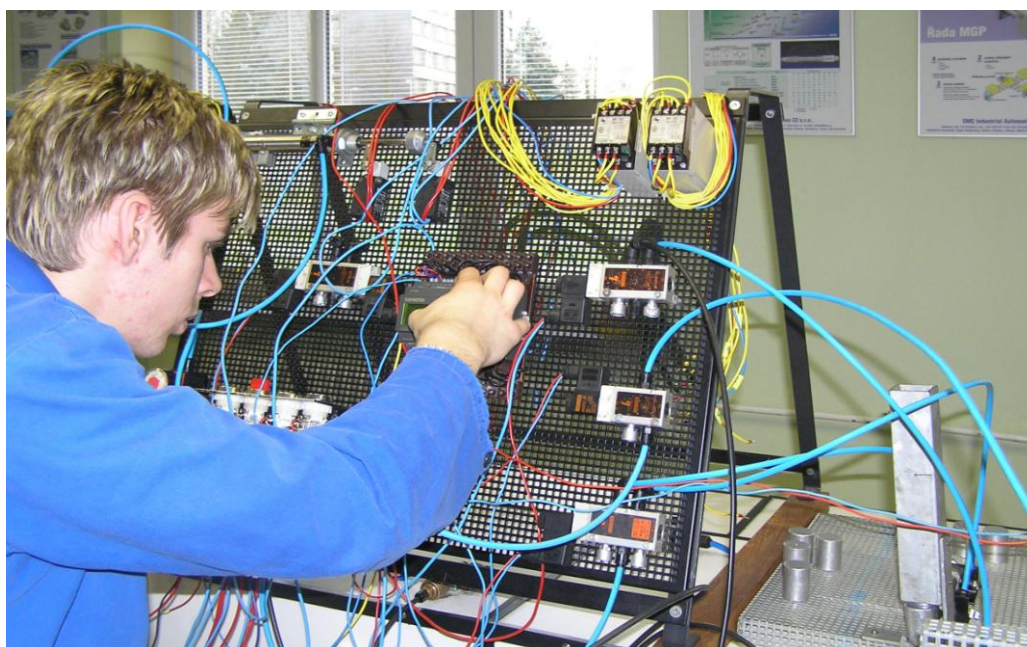
Součást	Počet uchazečů přihlášených celkem		Počet uchazečů přijatých celkem k 31. 8. 2010	Počet podaných odvolání proti nepřijetí	Počet žáků přijatých do vyššího roč. než prvního (na zákl.rozhodnutí ŘŠ)
	1. kolo	další kola			
Celkem	126	32	142	0	0

3.2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů denního studia včetně nástavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8.2010	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo	další kola				
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	58	2	30	0	1	0
26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje	40	3	30	0	1	0
18-20-M/01 Informační technologie	132	7	60	0	2	0
26-41-L/501 Elektrotechnika	30	5	30	0	1	0
26-41-L/506 Provozní elektrotechnika	25	10	30	0	1	0
26-51-H/01 Elektrikář (slaboproud)	54	9	30	0	1	0
26-45-M/01 Telekomunikace	32	1	30	0	1	0
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik - elektronická zařízení	62	3	35	0	1	0
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik - silnoproudá zařízení	39	2	30	0	1	0
29-41-L/02 Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení budov	35	3	30	0	1	0
Celkem	507	45	335	0	11	0

3.2.1. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých studijních a učebních oborů v ostatních formách studia včetně nastavbového studia

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31.8.2010	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet tříd	Z toho víceoborové třídy
	1.kolo př.říz.	další kola				
26-41-L/501 Elektrotechnika	27	15	32	0	1	0
23-43-L/506 Provozní technika	33	17	50	0	2	0
26-51-H/01 Elektrikář	66	0	60	0	2	0
celkem	126	32	142	0	5	0



3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech

Ke 30. 4. 2010 bylo zaevidováno na úřadech práce Plzeňského kraje celkem 9 absolventů naší školy.

Kód oboru	Název oboru	Počet evidovaných absolventů
26-41-L/501	Elektrotechnika	1
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik - elektronická zařízení	1
26-41-L/506	Provozní elektrotechnika	2
26-51-H/003	Elektrikář – silnoproud	1
26-52-H/004	Mechanik elektrotechnických zařízení	1
26-43-L/001	Mechanik elektronik	3
Celkem		9

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Prospěch žáků

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků	%
Žáci celkem	982	100,00
Prospěli s vyznamenáním	95	9,67
Prospěli	783	79,74
Neprospěli	104	10,59
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného škol. roku	0	0

4.2. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek

součást – kód a název oboru	žáci, konající záv.zkoušky celkem	prospěli s vyznamen.	prospěli	neprospěli	konali zkoušku v náhrad. termínu
SOU:					
Maturitní zkouška:					
26-43-L/001 Mechanik elektronik	73	13	59	1	11
26-45-L/005 Telekomunikační mechanik	13	3	8	2	4
26-42-L/001 Mechanik silnoproudých zařízení	16	2	14	0	2
26-41-L/501 Elektrotechnika	59	14	45	0	1
23-41-L/506 Provozní elektrotechnika	14	0	13	1	2
23-43-L/506 Provozní technika	22	8	14	0	0
celkem	197	40	153	4	20
Závěrečná zkouška:					
26-51-H/001 Elektrikář	52	36	16	0	0
26-51-H/002 Elektrikář – slaboproud	26	2	17	7	9
26-51-H/003 Elektrikář – silnoproud	34	10	24	0	4
26-53-H/001 Mechanik elektronických zař.	25	0	24	1	8
celkem	137	48	81	8	21

4.3. Údaje o integrovaných žácích

Ve školním roce 2009/2010 bylo na naší škole 67 integrovaných žáků.

4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Vyhodnocení programu prevence výskytu sociálně patologických jevů

V uplynulém šk. roce jsme se v plánu prevence zaměřili zejména na dva jevy, na projevy sociálně patologického chování, tzv. šikany a na problematiku prevence zneužívání návykových látek.

V současné době nemáme poznatky o projevech rasismu a xenofobie na naší škole. Naši žáci bulharské, ukrajinské a vietnamské národnosti se s třídními kolektivy dobře sžili, jak ukázaly sociogramy provedené v jejich třídách. Trvalým jevem je u značné části našich žáků odpor a nebo nedůvěra k Romům. Tento jev je latentní. Žáci romské národnosti ve školním roce 2009/2010 naši školu nenavštěvovali.

S projevy extremismu, jak pravicového, tak levicového, se rovněž v loňském školním roce prakticky nevyskytly. Několik žáků se sice snaží napodobovat fotbalové výtržníky navenek (oblečení, holé hlavy). Spíše se jedná o skupiny referenční než členské. Průzkumy provedené při hodinách občanské nauky ukázaly, že mezi našimi žáky je řada sympatizantů se skinhedským hnutím. Levicový extremismus, například autonomové nebo anarchisté, je pro naše žáky okrajovým jevem.

V oblasti prevence zneužívání návykových látek jsme se zaměřili na první ročníky, neboť je to skupina nejohroženější. Jsme dobře vybaveni didaktickou technikou a seznámili jsme žáky s osvětovými filmy: „Řekni drogám ne!“; „Nebezpečný svět drog“ či „Vyber si zdraví“. Máme již z dřívějších let zkušenost, že tyto mají vysokou odbornou úroveň a jsou dobře zpracovány i po didaktické stránce. Na naše žáky mají značný vliv. Po filmu bezprostředně následovaly besedy, při kterých učitelé psychologie nebo občanské nauky zodpověděli dotazy. Na tomto místě je nutno vyzvednout práci vyučujících společenskovední nauky v prvním ročníku, kteří se věci aktivně ujali.

U čtyřletých oborů, které nemají v prvním ročníku občanskou nauku, jsme po dohodě s vedením školy provedli tento preventivní program v jiných hodinách. Ve vybraných třídách jsme provedli, stejně jako loni, anonymní průzkum pomocí dotazníků. Výsledky se proti minulému školnímu roku měnili velmi málo. Zaznamenali jsme mírný nárůst uživatelů nikotinu z 59 % na 65 %, 60 % alkohol a 20 % marihuana, jako první zkušenost u patnácti až šestnáctiletých žáků. Zneužívání tvrdých drog se vyskytuje ojediněle. Celkem se zúčastnilo programu protidrogové prevence 450 žáků z 21 tříd.

Ve spolupráci s třídními učiteli prvních ročníků se nám podařilo realizovat program na podchycení některých rizikových faktorů sociálně patologického chování. Pomocí dotazníkových akcí v jednotlivých třídách se snažíme tyto jevy včas podchytit než přerostou v nebezpečné šikanování.

Dne 12. 4. 2010 proběhla beseda „Řekni drogám ne!“, které se zúčastnilo 350 žáků. Beseda se setkala s velkým ohlasem. Poznatky byly následně využity v předmětech psychologie a společenskovední nauka.

Výchovný poradce poskytuje v SOUE služby v těchto oblastech:

Kariérové poradenství, optimalizace vzdělávání

Výchovný poradce (VP) se věnuje žákům, kteří mají prospěchové problémy, poskytuje informace, jak studovat na střední škole.

Pokud jsou potíže žáků závažné, pomáhá VP řešit přestupy těchto žáků v rámci SOUE i mimo ně. Talentovaným žákům poskytuje VP informace o možnosti dalšího studia na VŠ, VOŠ, na různých jazykových školách, o možnosti studia a práce v zahraničí.

Osobnostní rozvoj mládeže

Někteří žáci SOUE se nacházejí v obtížné osobní situaci, která nepříznivě ovlivňuje jejich výsledky. Jsou to často závažné rodinné a sociální problémy.

Mnoho žáků SOUE předkládá potvrzení o své dysfunkci.

V posledních letech přibývá žáků s jinou než českou národností, ti mají často komunikační těžkosti.

Všem těmto žákům věnuje VP zvýšenou pozornost.

Začlenění zdravotně postižených do společnosti

V SOUE je několik žáků se závažnými zdravotními problémy.

VP stanoví jejich individuální vzdělávací program, podle kterého tito žáci studují.

Řešení nežádoucích jevů

V SOUE, stejně jako v celé společnosti, se vyskytují v poslední době některé nežádoucí jevy (záškoláctví, kouření, šikana, alkoholismus).

VP se intenzivně věnuje žákům s těmito problémy, jejich situaci řeší individuálně.

Spolupráce s orgány státní správy, s nestátními organizacemi

VP spolupracuje často s pedagogicko-psychologickými poradnami a poradenskými centry sociálních odborů v místě bydliště žáků. V případě potřeby je v kontaktu i s Poradnou pro rodinu, Speciálním pedagogickým centrem, Krizovým centrem, poradenským centrem LEDOVEC atd.

Další aktivity VP

VP organizuje a vede jednání školského poradenského zařízení.

VP organizuje a vede jednání výchovných komisí.

VP poskytuje individuální poradenské služby žákům, rodičům, pedagogickým pracovníkům.

VP řeší průběžně aktuální problémy v SOUE během školního roku.

Ve školním roce 2009/2010 proběhla tato jednání VP:

- neprospěch, problémy s učením 71 žáků
- přestupy v rámci SOUE i mimo ně 16 žáků
- stanovení individuálních vzdělávacích programů 13 žáků
- možnosti dalšího studia 25 žáků
- problémy rodinné 39 žáků
- problémy sociální 11 žáků
- problémy zdravotní, SPU 72 žáků
- záškoláctví 41 žáků
- šikana 25 žáci
- vedení jednání ŠPZ 3 krát
- vedení jednání výchovných komisí 4 krát

4.5. Účast školy na grantových programech 2009/2010

<i>vyhlašovatel</i>	<i>Název programu, projektu</i>	<i>Poznámka</i>
KÚPK, OPVK	Zavádění inovativních technických výukových modulů do praktické výuky	Praktická realizace
KÚPK, OPVK	Progresivní technické výukové moduly v odborném výcviku	Podáno
OP VK	Další rozvoj kompetencí učitelů odborných předmětů v oborech vzdělávání pro sektor energetiky	partnerství v projektu
OP LLZ, ČSZE	Další vzdělávání zaměstnanců v odvětví energetiky	Praktická realizace, partnerství
ROP Jihozápad	SOU elektrotechnické Plzeň – stavební úpravy pavilonu č. 6 pro dílny odborného výcviku	Podáno, v řešení

Zelená energie	Praktický průvodce obnovitelnými zdroji energie v regionu a úsporami elektrické energie - SOU elektrotechnické Plzeň	Nepřijato
MŽP, MŠMT	Enersol 2009/2010	Praktická realizace
Nadace ČEZ	Dílna výtahů a jejich modernizace	Praktická realizace
Plzeň, ČEZ, ZČU	Dny vědy a techniky v Plzni 2009	Praktická realizace
Asekol, ECOBAT, EKO-KOM	Recyklohraní – školní recyklační program	Praktická realizace
Středisko služeb školám	Enersol 2009. Program environmentálního vzdělávání „Úspory energií, obnovitelné zdroje energií, snižování emisí v dopravě“ – Krajská konference a soutěžní přehlídka projektů žáků škol Enersol pořádané SOUE Plzeň	Ukončeno
NÚOV	Nová závěrečná zkouška	Praktická realizace, partnerství
MŠMT	UNIV 2 KRAJE	Praktická realizace, partnerství
OP VK	Rozvoj pedagogických kompetencí budoucích učitelů formou stáží ve školách	Partner projektu ZČU Plzeň
OP VK	Efektivní nástroje systémové podpory praktického vyučování středních škol a podniků	Partner projektu ČSZE
SFŽP	Projekt úspory energie pavilon A, B, C	Praktická realizace
MŠMT	The Learning Teacher II	Praktická realizace, partnerství
OP VK, Vzděl. agen. Kroměříž s.r.o.	Inovace - kvalifikace profesní přípravy	Praktická real., partnerství
KÚPK	Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje v roce 2009	Ukončeno
OPVK, Krajská hospodář.komora PK	Aktivní motivace žáků ZŠ = jistota pro budoucnost technických oborů	Praktická real., partnerství

Aktivity žáků v mezinárodních programech

NAEP, Leonardo da Vinci	Elektrotechnika, elektronika a automatizace v praxi učňů u sociálních partnerů	Praktická realizace
NAEP, Leonardo da Vinci	Elektrotechnika, elektronika v bytových a průmyslových instalacích	Praktická realizace
NAEP, Leonardo da Vinci	Nová inovativní řešení instalací radiofrekvenčních systémů v oblasti bytových a průmyslových center	Ukončeno
NAEP, Leonardo da Vinci	Sbližování moderních pracovních postupů v síťových technologiích v odborné praxi učňů	Ukončeno
SAAIC, Comenius	Let's teach each other	Partner v projektu
SAAIC, Leonardo da Vinci	Elektrotechnika tretieho tisícročia	Partner v projektu. Ukončeno
SAAIC, Leonardo da Vinci	Aj učitelia sa učia ...	Partner v projektu. Ukončeno



4. 6. Spolupráce školy se sociálními partnery

V tomto školním roce pokračovala trvalá spolupráce s jednotlivými firmami, ve kterých naši žáci provádějí odbornou praxi. Jedná se především o větší a stabilizované firmy např. Dioss Nýřany a.s., Kappenberger+Braun s.r.o., Eurosoft Control s.r.o., Škoda Transportation s.r.o., ŠKODA MACHINE TOOL a.s., Motorservis IN a.s., Elektronnn Rokycany, ALKAL BATERIE s.r.o., Lasselsberger s.r.o., CHRISR-CAR WASH.s.r.o., Borgers s.r.o.. a další. Tyto firmy se zúčastňují i na vytváření kvalitních podmínek pro výuku žáků tím, že spolupracují s SOUE Plzeň při inovaci nových výukových modulů, nových technologických postupů, nových materiálů, aktivně napomáhají uvádění ŠVP do praktické výuky, spolupodílí se na tvorbě nových učebních textů a výukových pomůcek pro vyučované obory. Tato dlouhodobá spolupráce s většími firmami byla rozšířena o aktivní součinnost s malými živnostenskými podniky, kde naši žáci poznávají skutečný způsob činnosti řemeslníků, prakticky poznávají podmínky pro tento druh podnikání a tak se formuje jejich socializace v prostředí, ve kterém se po vyučení mohou pohybovat.

Tradiční spolupráce s firmou Jablotron Alarms a.s. vyústila v tomto roce soutěži odbornosti Jablotron Cup 2010. Tato soutěž, jejímž tématem byly elektronické zabezpečovací systémy, byla organizovaná naším SOUE Plzeň a měla firmou velmi dobře hodnocený průběh. Na základě tohoto úspěchu byly firmou dodány k výuce moderní systémy EZS a mohla tak být dále inovována učebna pro výuku tohoto předmětu.

Pro aktivní pomoc při vstupu do prvního zaměstnání organizovala SOUE Plzeň ve spolupráci s Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu pro poslední ročníky školení elektrotechniků dle vyhlášky č. 50. Osvědčení o absolvování zkoušky dle této vyhlášky, znalost postupu při vyhledávání zaměstnání získaných při výuce a poradenství ze strany školy pomohlo mnoha našim absolventům k získání zaměstnání v elektrotechnickém oboru.

Cílem SOUE Plzeň ve spolupráci s uvedenými sociálními partnery je upevňovat a rozšiřovat jejich počet o další kvalitní partnerství se všemi subjekty činnými v našem oboru.



4.7. Účast žáků v soutěžích

Soutěže v odborných dovednostech žáků

Název soutěže	počet účastníků	umístění účastníků
Vzdělávání a řemeslo datum konání: září 2009 místo konání: České Budějovice	4 žáci	1., 2., 4., 6. místo jednotlivci
Jablotron Cup datum konání: listopad 2009 místo konání: SOUE Plzeň	2 žáci	1. místo jednotlivci 2. místo jednotlivci
GES Cup datum konání: únor 2009 místo konání: ISS Stod	2 žáci	4. místo kategorie škol 6. a 20. místo jednotlivci
Odborné dovednosti žáků energetických a elektrotechnických škol datum konání: březen 2009 místo konání: Praha	4 žáci	4., 6., 10., 11. místo jednotlivci
Zelená myš datum konání: březen 2009 místo konání: SŠE Ostrava	2 žáci	3. místo kategorie škol 4. a 5. místo jednotlivci

Sportovní soutěže

Název soutěže	Datum konání	úroveň	umístění	účastníci
KF SŠ v házené – dívky	4. 12. 2008	krajská		10 žáků
KF SŠ v házené – chlapci	12. 12. 2008	krajská	5. místo	20 žáků

Zájmové kroužky na DM		Průměrná účast žáků
Sportovní kroužky	Stolní tenis	9
	Florbal	115
	Sálová kopaná	22
	Basketbal	10
Technické kroužky	Radioklub	4 žáci

Školní radioklub vstoupil do devátého roku svého fungování. Za celou dobu činnosti seznamuje zájemce, z řad žáků SOUE, s radioamatérskou činností. Nejedná se pouze o vysílání na radiových pásmech, čítající od krátkých vln až po ultra krátké vlny, ale jde o vlastní porozumění a významu radioamatérské činnosti. Lze jí chápat jako ušlechtilou lidskou činnost, ale i zdroj mnoha informací a poznání ve světě vysokofrekvenční techniky. Není náhodou, že radioklub je zřízen při elektrotechnickém učilišti. Umožňuje zájemcům – žákům, rozvíjení svých odborných znalostí a dovedností.

Za celou dobu fungování radioklubu se postupně utvářel vlastní profil činností, který se ustálil především ve specializaci vysílání na krátkých vlnách. Samotné vysílání je realizováno v mnoha soutěžích, mající charakter jak národních tak mezinárodních závodů. S ohledem na převažující činnost bylo nevyhovující používání stávající operátorské značky OK1OUE.



Samotná značka je složena z části OK – česká republika + číslo a samotný identifikační znak OUE. Takto dlouhý volací znak je v závodech značně nepraktický a vede mnohdy ke zkreslení při komunikaci. Výsledkem je opakující se předávání informací a tím prodlužování samotného spojení. V závodech pak dochází k získání méně spojení a finální hodnocení je tím poznamenáno. Učilištní radioklub a jeho členové si dělají stále větší ambice na kvalitní vedení radiového spojení v závodech a snaží se dosahovat předních příček v hodnocení závodů. Za tímto účelem, jsme v letošním roce požádali Český telekomunikační úřad o přidělení soutěžní značky. Bylo nám vyhověno. Nová značka **OK7O** je krátká a v závodech umožňuje mnohem lepší porozumění komunikujících stran.

Tak jako v uplynulých letech se v radioklubu podařilo získat několik výborných umístění v závodech. Tento trend má mírně stoupající tendenci a vypovídá o kvalitách členů radioklubu. V roce 2009 se nám podařilo umístit v celoročním závodě FM Pohár na prvním místě. Zajímavostí tohoto závodu bylo, celoroční pravidelné vysílání mimo základnu radioklubu. Vždy jsme se snažili nalézt vhodnou lokalitu „kopec“. Úsilí se však vyplatilo a odměnou bylo obdržení diplomu a poháru za uvedený závod.

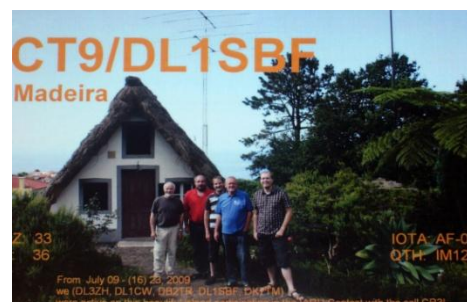
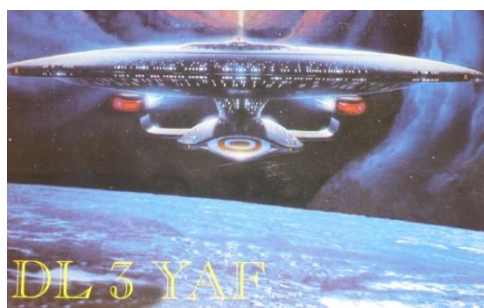
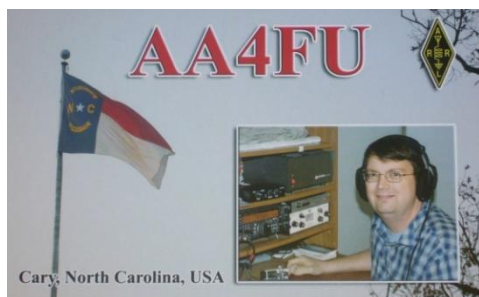
V závodě SSB Liga ČR a SR se nám podařilo dosáhnout třetího místa a v celosvětovém závodě World wide DX SSB v kategorii multi-multi (více operátorů vysílajících současně na několika pásmech) to bylo druhé místo.



Začátkem školního roku, byl na půdě učiliště zorganizován mezinárodní sjezd vodních skautů. Při této příležitosti jsme předvedli ukázkou činnosti radioklubu s bližším vysvětlením podstaty činnosti. V řadách skautů se našlo několik radioamatérů, kteří využili možnosti si navázat několik pěkných spojení s vlastní. Ostatní tak měli možnost spatřit na vlastní oči, a odvážnější i prožít, o čem je radioamatérské vysílání.

Díky pochopení vedení učiliště, se daří rozvíjet nejen samotnou činnost radioklubu po stránce zkušeností, ale dále i materiální zabezpečení. V očích laické, ale především odborné veřejnosti má jméno radioklubu spojené s názvem učiliště kladný ohlas a to nejen v rámci ČR, ale i daleko za hranicemi. V samotném závěru to není jen Evropa, ale celý svět.

Na závěr ukázkou několika QSL lístků, které se nám vrátily jako potvrzení navázaného spojení:



5. Výsledky kontrol a inspekcí ČŠI provedených v průběhu školního roku

Ve dnech 24. - 31. března 2010 proběhla na našem SOUE kontrola České školní inspekce.

Předmět kontroly:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného SOUE Plzeň podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, tj. zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 školského zákona.

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v matematické gramotnosti.

Závěr kontrolních zjištění:

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a program prevence rizikového chování jsou školou vypracovány, pozornost je věnována vytváření bezpečného prostředí pro žáky.

Z informací, které škola předložila, vyplývá, že s finančními prostředky nakládá účelně a její ekonomické a materiální podmínky umožňují realizaci ŠVP.

Činnost školy splňuje cíle školského zákona včetně zajišťování rovného přístupu ke vzdělávání. ŠVP vykazuje odstranitelné nedostatky.

Stanovená pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků jsou dodržována.

Ze sledované výuky a průběhu vzdělávání žáků a vysokého procenta jejich uplatnění na trhu práce vyplývá dobrá úroveň vzdělávání.

Obsah a průběh vzdělávání odpovídá požadovanému stavu a zásadám Rámcových a dalších vzdělávacích programů pro odborné vzdělání.

Ve dnech 14. a 15. června 2010 proběhla na SOUE další kontrola ČŠI.

Předmět kontroly:

Ukončení středního vzdělávání závěrečnou zkouškou ve Středním odborném učilišti elektrotechnickém Plzeň, Vejprnická 56 u oboru 26-51-H/003 Elektrikář silnoproud podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů.

Shrnutí výsledků kontroly:

V průběhu kontroly ukončování středního vzdělávání závěrečnou zkouškou ve Středním odborném učilišti elektrotechnickém Plzeň, Vejprnická 56 u oboru vzdělání vedoucího k dosažení středního vzdělání s výučním listem 26-51-H/003 Elektrikář - silnoproud ve třídách S 3A a S 3B podle zákona č.

561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů, **nebylo zjištěno porušení platných právních předpisů.**

5. 1. Řešení stížností

Ve školním roce 2009/2010 byla řešena 1 stížnost, kterou našemu SOUE postoupila k vyřízení Česká školní inspekce Praha.

Závěr:

Podle zjištěných skutečností uvedených v zápisech je stížnost vedena jako nedůvodná.

6. Činnost školy

Školská rada

V SOUE pracuje pátým rokem školská rada. Během školního roku se sešla třikrát. Funkci předsedkyně zastává paní Ivana Červená.

Dne 7. 10. 2009 bylo projednáno:

- výroční zpráva o činnosti a hospodaření SOUE
- spolupráce se sociálními partnery
- nábor pro školní rok 2010/2011
- účast na grantových programech

Dne 2. 12. 2009 bylo projednáno:

- zapojení do projektů
- týden otevřených dveří
- otevření odborné učebny pro silnoproudou elektrotechniku
- vzdělávání dospělých

Dne 14. 4. 2010 bylo projednáno:

- zpráva o činnosti SOUE za rok 2009
- přijímací řízení pro školní rok 2010/2011
- sebehodnocení školy - model CAF
- ENERSOL
- školní vzdělávací programy

Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, další vzdělávání na škole, využívání školy ke vzdělávacím aktivitám v době mimo vyučování:

- ve spolupráci s Elektrotechnickým cechem Plzeňského regionu jsou prováděna odborná školení a prezentace nových výrobků a technologií firem z oblasti elektro (10 akcí)
- prezentace SOUE na výstavách (České Budějovice, Karlovy Vary, Plzeň)
- ve školním roce je pořádán 4 x den otevřených dveří
- ve spolupráci s Cechem SDK školení montérů suchých staveb systému KNAUF
- sportovní klub SOUE, sdružující oddíly házené, atletiky, stolního tenisu a vodácký oddíl
- zapojení do veřejně prospěšných programů Asociace školních sportovních klubů ČR
- pronájem tělocvičen a ostatních prostor zájmovým a sportovním organizacím
- spolupráce se státní správou při zajištění volebních místností pro volby
- výstavy a společenská odpoledne pořádané Svazem důchodců

Pokračovala výuka Aplikované ekonomiky, která probíhá na naší škole již 11 let. Zvolený program má 2 části – teoretickou a praktickou.

Teoretická část:

Výuka probíhala podle doporučené učebnice AE Junior Achievement. Oblíbenou formou výuky byla práce s cvičebnicí, kde si žáci formou testů ověřovali své znalosti, což vedlo ke zdravé soutěživosti o co nejlepší výsledky mezi nimi.

Praktická část:

Studentská společnost byla založena na začátku školního roku, kdy si žáci řádným způsobem zvolili vedení firmy a stanovili si podnikatelský záměr. Činnost firmy byla zaměřena na organizaci akcí, o které projeví spolužáci velký zájem – z oblasti kultury, sportu a elektro. Během této praktické činnosti žáci projevovali své dovednosti a vědomosti, které získali během teorie. Dobré osobní vztahy utvořily i dobré pracovní vztahy.

Interaktivní „Svět fyziky“

Ve Středním odborném učilišti elektrotechnickém v Plzni byla instalována výstava nazvaná Svět fyziky. Za účinné pomoci Skupiny ČEZ zde byl vybaven komplex místností určený pro vzdělávání žáků základních i středních škol a popularizaci přírodních věd. Výstava je přístupná i ostatním zájemcům z řad laické i odborné veřejnosti.

Hlavní část výstavy je věnována demonstraci přeměn různých druhů energií v energii elektrickou a tepelnou s důrazem na ukázky takzvaných obnovitelných zdrojů energie. Návštěvníci si mohou sami spustit modely větrné elektrárny, vodní přečerpávací elektrárny, zařízení na využití geotermální energie a model zařízení, jenž využívá k přeměně na elektrickou energii slunečního záření.

Přeměně elektrochemické vazebné síly v energii tepelnou je věnován model fluidního kotle. Velkou pozornost u návštěvníků výstavy budí měřič radioaktivity. Přestože je radioaktivita neviditelná, nehlukná a zcela bez zápachu, toto zařízení ji zcela názorně ukazuje na vzorcích dřeva, sušených hub, žuly, síranu draselného, radioaktivního fosforu a cesia 137. Zcela bezpečně si zde každý zájemce může změřit radioaktivitu jakéhokoliv předmětu, který si přinese s sebou.

Na podzim se často měřily plodnice čerstvých hub, neb mají schopnost vázat ve svých pletivech těžké kovy, nyní je nejpoblárnější měření mobilních telefonů. Přestože návštěvníci výstavy změřili ve všech případech pouze přirozenou radioaktivitu školy, nikdo nebyl zklamán. Na dalších modelech a učebních pomůckách si každý může ověřit, co si pamatuje ze základní školy z fyziky a z mechaniky především.

Pro žáky základních škol se zájmem o elektrotechniku je v další části výstavy připraveno pracoviště, kde si mohou za pomoci odborníka sami vyzkoušet zapojit různá jednoduchá elektronická zařízení. Na každém stanovišti je k dispozici vzorový kus, schéma, mikropájka, multimetr a laboratorní zdroj. Každý si pak může svůj výrobek odnést a pochlubit se doma či kamarádům ve škole.

V těsném sousedství výstavního sálu je posluchárna. Ta je vybavena dataprojektorem a lze zde shlédnout celou řadu odborných filmů. Je k dispozici 27 titulů z oblasti fyziky a elektrárénství. Ty jsou koncipovány tak, aby korespondovaly s osnovami fyziky základních a středních škol a respektovaly věk a zaměření diváků.

Celá výstava Svět fyziky slouží zejména k tolik potřebné popularizaci přírodních věd a studia technických oborů.



Ekologická soutěž Enersol 2009

SOU elektrotechnické Plzeň představuje Regionální vzdělávací centrum Plzeňského kraje pro soutěž Enersol 2009. Úkolem soutěžících žáků zapojených škol (SOUE Plzeň, ISS Stod, Střední škola Horní Bříza, SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň, SPŠ Dopravní Plzeň) bylo prezentovat svůj pohled na problematiku obnovitelných zdrojů energie. Do krajského kola postoupilo celkem 12 žakovských soutěžních prací. Tři nejúspěšnější práce postoupily do celostátního kola v Kladně.



Cisco akademie

Akademie

Akademie v současné době poskytuje kurzy CCNA 1,2 (Discovery, Exploration), CCNA 3,4 Exploration, ITESS1 (základy IT), PNIE (kabelážní systémy).

Studenti

Do kurzů bylo ve školním roce 2009/10 zapsáno celkem 61 studentů. Největší zájem byl o kurz CCNA 1 Exploration.

Další plány

V případě zájmu budou otevřeny komerční kurzy pro širokou veřejnost.

Chceme více prohloubit spolupráci s regionální akademií ZČU. Dále chceme pokračovat v dalším vzdělávání instruktorů na úroveň CCNP a bude pokračovat nábor nových instruktorů.



Akreditované středisko ECDL

Středisko

SOUE se stalo akreditovaným ECDL střediskem se svojí akreditovanou učebnou (QTB5). Máme také vlastního testera. Softwarová platforma: MS OFFICE 2007, WINDOWS 7.

Plány

Středisko nabízí testování studentům SOUE i široké veřejnosti. Mezi naše plány patří dlouhodobé zvyšování počítačové gramotnosti SOUE (studenti i zaměstnanci). Další plán je více propagovat toto středisko a přilákat více zájemců. Naši snahou je vyškolit i další testery.

7. Závěr

Příprava žáků na budoucí povolání i další vzdělávání dospělých probíhá v souladu s učebními dokumenty. Všechny hlavní úkoly stanovené pro školní rok byly plněny v souladu s přijatým plánem pro příslušný školní rok.

Mezinárodní spolupráce:

V roce 2009 dále úspěšně pokračovala spolupráce se Střední školou elektrotechnickou v Handlové ve Slovenské republice.

V roce 2009 v rámci programu Leonardo absolvovalo 6 pedagogických pracovníků týdenní stáž v Handlové a 14 žáků čtrnáctidenní stáž také v Handlové.

V areálu školy jsme uvedli do provozu novou dílnu k výuce síťových technologií. Dílny jsou součástí mezinárodního projektu CISCO Networking Academy. Výstupem je mezinárodně uznávaný certifikát, díky němuž budou moci absolventi získat zajímavé zaměstnání v zahraničí.

V roce 2009 jsme otevřeli novou dílnu Přepět'ových ochran ve spolupráci s firmami Hakel-Trade a Hager.



V průběhu školního roku 2009/2010 jsme vybudovali odbornou dílnu přepět'ových ochran ve spolupráci s firmami Hakel-Trade a Hager, která slouží těmto firmám jako vzdělávací středisko a v plné míře je využívána pro výuku našich žáků.

Pro zlepšení počítačové gramotnosti byla vybudována odborná učebna výpočetní techniky. Tato učebna je zároveň plně akreditována jako výukové pracoviště ECDL. Po nezbytných školeních a zkouškách získal jeden z učitelů akreditaci testera ECDL. Toto osvědčení bylo předáno při uvedení učebny do provozu profesorkou z katedry kybernetiky ČVÚT prof. RNDr. Olgou Štěpánkovou, CSc.

Ve školním roce 2009/2010 jsme zahájili přípravné práce na vybudování odborné dílny pro výuku přípravy pracovníků výtahových zařízení. Tuto odbornou přípravu realizujeme ve spolupráci s Uníí výtahového průmyslu ČR. Dokončení a zprovoznění uvedené dílny plánujeme do konce kalendářního roku 2010.

Dále jsme zmodernizovali jednu z laboratoří pro elektrická měření, v další modernizaci budeme pokračovat. Ve spolupráci s firmou Moeller provozujeme odbornou učebnu elektroinstalací umožňující výuku „Inteligentní instalace budov“ a systém „Nikobus“. Škoda je školícím střediskem systému X comfort firmy Moeller.

V roce 2009/2010 nadále pokračovala činnost školícího střediska prací pod napětím v areálu POLYGON – Křimice.



Školící středisko nabízí základní, opakovací kurzy a kurzy pro techniky, pro práce prováděné na elektrotechnickém zařízení pod napětím.

Na základě poukázaných znalostí a schopností během výcviku a po absolvování závěrečného testu a praktické zkoušky absolventi obdrží „Osvědčení o odborné způsobilosti práce pod napětím nízkého napětí“.

Ing. Jaroslav Černý
ředitel SOUE Plzeň

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 6. 10. 2010 školskou radou SOUE.

Ivana Červená
předsedkyně školské rady

Výroční zpráva o hospodaření školy

<i>Přehled o hospodaření k 31. 12. 2009 (v tis. Kč)</i>		
a) příjmy	1. celkové příjmy	95.039,46
	2. poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákon.zástupců	4.780,50
	3. příjmy z hospodářské činnosti	12.993,54
	4. ostatní příjmy	77.265,42
b) výdaje	1. investiční výdaje celkem	26.224,63
	2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:	94.863,50
	a z toho:	
	• náklady na platy pracovníků školy	43.092,14
	• ostatní osobní náklady	1.315,06
	• zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění	15.492,15
	• výdaje na učebnice, uč. texty a uč. pomůcky	998,43
	• stipendia	-
• ostatní provozní náklady	33.965,71	
Hospodářský výsledek – zisk		175,96